

Juracy Machado PACÍFICO¹
Wilmo Ernesto FRANCISCO JUNIOR²
Jussara Santos PIMENTA³
José Lucas Pedreira BUENO⁴
Josemir Almeida BARROS⁵

RESUMO: Este Editorial apresenta o número 13, Volume 6 (2019), da Revista *EDUCA - Revista Multidisciplinar em Educação*. O número compõe-se de artigos de pesquisadores e pesquisadoras brasileiros e estrangeiros. A Revista *EDUCA* é um periódico científico vinculado ao Grupo de Pesquisa Multidisciplinar em Educação e Infância – Grupo *EDUCA*, que apoia o Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional, da Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

Palavras-chave: Educação. Revista Educa. Periódico da Educação.

ABSTRACT: This Editorial presents Number 13, Volume 6 (2019), of the magazine *EDUCA - multidisciplinary magazine in education*. The number consists of articles of Brazilian and foreign researchers and researcher. The magazine *EDUCA* is a scientific journal linked to the Group of Multidisciplinary Research in Education and Childhood – Grupo *EDUCA*, which supports the Graduate Program in School Education, Professional Masters and Professional Doctorate, of the Federal University of Rondônia (UNIR).

Keywords: Education. Educa Magazine. Education Journal.

RESUMEN: Este editorial presenta el número 13, volumen 6 (2019), de la revista *EDUCA - Revista Multidisciplinar en Educación*. El número consiste en artículos de investigadores e investigadoras brasileños y extranjeros. La revista *EDUCA* es una revista científica vinculada al Grupo de Investigación Multidisciplinaria en Educación y Niñez – Grupo *EDUCA*, que apoya el Programa de Posgrado en Educación Escolar, Masters y Doctorado Profesionales, de la Universidad Federal de Rondônia (UNIR)

Palabras clave: Educación. Revista Educa. Revista de Educación.

Com satisfação apresentamos o número 13, do Volume 6 (2019), da Revista *EDUCA - Revista Multidisciplinar em Educação*. O número compõe-se de artigos de pesquisador@s brasileir@s e estrangeir@s.

A revista *EDUCA* objetiva promover a disseminação de conhecimentos produzidos na área das Ciências da Educação, é um periódico científico vinculado ao Grupo de Pesquisa Multidisciplinar em Educação e Infância, base de pesquisa do

¹ Editora Gerante da Revista Educa. Doutora em Educação Escolar/UNESP. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar /PPGEE/ UNIR. E-mail: juracypacifico@unir.br.

² Editor Assistente da Revista Educa. Doutor em Química/UNESP. Professor da UFAL. E-mail: wilmojr@bol.com.br

³ Editora de Seção da Revista Educa. Doutora em Educação Escolar/UERJ. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar /PPGEE /UNIR. E-mail: jussara.pimenta@unir.br.

⁴ Editor Assistente da Revista Educa. Doutor em Engenharia de Produção/UFSC. Professor da UFTM. E-mail: 7lucas@gmail.com

⁵ Editor de Seção da Revista Educa. Doutor em Educação/UFMG. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar /PPGEE//UNIR. E-mail: josemir.barros@unir.br

Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional, da Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

Este número contempla trabalhos, resultado de pesquisas empíricas e teóricas e que tratam de várias temáticas, desenvolvidas por pesquisadores e pesquisadoras de diferentes instituições brasileiras.

Reiterando as afirmações já feitas em divulgações anteriores, as produções em educação em geral e da educação escolar em interface com diversas áreas do conhecimento são consideradas bem-vindas pela Revista *EDUCA*, especialmente os conhecimentos no campo das ciências sociais, humanas e tecnológicas, abordando questões de natureza regional, nacional, internacional e das fronteiras.

Ressaltamos que os conteúdos das investigações são de inteira responsabilidade de seus autores e autoras de maneira que qualquer problema ético ou legal que ensejar questionamentos deverá ser realizado diretamente ao autor ou autora da pesquisa, por meio de sua identificação e e-mail disponibilizados no artigo.

A Revista *EDUCA* espera contribuir com a ampliação dos conhecimentos na área de Educação e fomentar a discussões entre os pesquisadores/as e estudantes da área, bem como divulgar as pesquisas produzidas no âmbito das universidades e institutos em diferentes regiões geográficas.

A reflexão crítica acerca da educação faz parte dos artigos apresentados e é um dos eixos fundantes da revista *EDUCA* diante do problemático contexto sócio-político, econômico e cultural em voga no cenário educacional brasileiro em fins da segunda década do século XXI.

As pesquisas e revisões publicadas, cada uma com forma e conteúdo diferente, tratam de desafios que atualmente enfrentamos na condição de docentes, estudiosos/as, investigadores/as e protagonistas de processos educacionais alteritários para a promoção da equidade social.

Os artigos apresentados são desafiadores, problematizam sobre a pesquisa e seus possíveis desdobramentos. Para os leitores e leitoras interessados nas pesquisas, apresentamos uma síntese das discussões apresentadas em diferentes textos.

Assim, o primeiro artigo busca demonstrar que a relação entre o conhecimento científico e as disciplinas escolares se constitui como uma evidência histórica e aponta o currículo enquanto construção histórica; o segundo apresenta uma estratégia de ensino baseada na elaboração e representação de analogias utilizando expressões corporais; o terceiro artigo descreve, a partir dos estudos empíricos realizados, uma intervenção pedagógica junto a estudantes do 1º segmento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) de uma escola pública que visou a alfabetização científica para o exercício da cidadania; o quarto artigo apresenta uma análise dos Cadernos de Educação Financeira nas Escolas, material desenvolvido pelo Ministério da Educação (MEC), analisando as categorias conteúdos, áreas do conhecimento e orientações ao professor; o quinto trabalho publicado faz uma revisão da associação estabelecida no aspecto político, desenvolvimentista e educacional na Ditadura Militar; o sexto estudo analisa os discursos dos presidentes do Estado de Minas sobre o trabalho e o trabalhador referentes às décadas iniciais da República; o sétimo artigo é um texto de revisão e evidencia a subjetivação presente nos textos de Clarice Lispector e considera que a literatura da autora é para o professor e professora de língua portuguesa uma ferramenta de transformação do/estudante, pois possibilita a formação humana; o oitavo analisa perspectivas metodológicas no que tange à pesquisa qualitativa, seu movimento histórico diante das políticas econômicas e sociais, assim como sua importância para a conjuntura da investigação dos processos escolares; o nono texto apresenta e discute as etapas para a implantação e para o funcionamento de classes hospitalares; o décimo

texto apresente discussão interessante, com estudo sobre o estado do conhecimento, em que analisa a produção científica do Grupo de Trabalho sobre “Educação e Relações Étnico-raciais” da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPED, entre os anos de 2003 a 2013, especialmente a produção voltada para educação das relações étnico-raciais no contexto da Educação Infantil e nos primeiros anos do Ensino Fundamental.

Novamente reiteramos que, com uma composição de artigos que nos instiga, a Revista *EDUCA* em mais um número nos alegra e reforça o direito às liberdades.

Como referenciar este editorial:

PACÍFICO, Juracy Machado; BUENO, PIMENTA, Jussara Santos; José Lucas Pedreira. Editorial; BARROS, Josemir Almeida; FRANCISCO JUNIOR, Wilmo Ernesto. Editorial. **EDUCA - Revista Multidisciplinar em Educação**. Porto Velho, v. 6, n. 13, p. 1-3, jan/mar, 2019. e-ISSN: 2359-2087. Disponível em: <<http://www.periodicos.unir.br/index.php/EDUCA/index>>.