

Editorial

A Revista Presença Geográfica – RPGeo publica o seu terceiro volume, composto por seis artigos de pesquisadores da UNEMAT, USP, UFPR, IBGE, PPGG/UNIR e UNIR.

O primeiro artigo *Crescimento populacional, migração e mercado de trabalho em Porto Velho – Rondônia, no período de 2000 a 2010*, escrito por Adonai da Silva Frota e Felipe Ferraz Vazquez Correio, pesquisadores da Universidade Estadual do Mato Grosso, objetiva verificar a relação entre o crescimento populacional de Porto Velho no período de 2000 a 2010 com o mercado de trabalho. Em suas conclusões, os autores assinalam que o recente crescimento populacional está vinculado ao processo migratório estimulado pela oferta de emprego nas construções das hidrelétricas do Madeira.

O ensino de geografia é abordado pelo pesquisador Gustavo Henrique Cepolini Ferreira, da Universidade de São Paulo (USP), com o artigo *O currículo de geografia e as competências e habilidades na sala de aula*. Relaciona o currículo de geografia proposto pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo com o Parâmetro Curricular Nacional (PCN). O autor analisa os desafios dos professores a partir de uma Geografia crítica e atuante no mundo moderno, “marcado por uma fluidez desigual e contraditória sob a égide da globalização”.

Em *A dinâmica da técnica: o “homem razão” e a retomada do “homem mítico”*, Rogério Amaral Pereira, pesquisador da Universidade Federal do Paraná (UFPR), elabora uma reflexão sobre a relação do homem e as técnicas no “mundo racional”. Critica a relação “vazia do indivíduo humano com o seu mundo de ‘objetos artificiais’”, para ressaltar a aproximação do homem com o mundo natural e mítico.

O quarto artigo, elaborado por Rodrigo de Campos Macedo, pesquisador do IBGE, com o título *Avaliação de continuidade espacial para colonização de plantas C4*, analisa a continuidade espacial para a colonização de plantas C4 nas áreas com plantios de eucalipto para produção de celulose, no Vale do Paraíba e sul dos Estados de Minas Gerais e Rio de Janeiro, utilizando dados coletados em campo desde 2005 pela Votorantim Celulose e Papel S/A.

O conflito territorial entre agronegócio e campesino na Amazônia é analisado por Francilene Sales da Conceição, mestrande do Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGG) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), com o artigo *Da territorialização camponesa à territorialização do agronegócio: um estudo geográfico da questão agrária em Santarém e Belterra/PA*. Na perspectiva de que o agronegócio significa a reprodução ampliada do capital, o campesinato nos municípios de Santarém e Belterra, localizado no oeste do Pará, vivencia as conflitualidades derivadas da geografia do agronegócio na Amazônia brasileira, no qual institui territórios diferentes e antagônicos.

O artigo *As competências pedagógicas do licenciado em geografia: SEDUC/RO atribuições e prática*, dos pesquisadores Sheila Castro dos Santos e Carlandio Alves da Silva, aborda os desafios para os professores de geografia inerente as habilidades e competências da prática docentes e a aplicação metodológica apropriada sobre o ensino da ciência geográfica, analisando a prática educativa desta disciplina.

Esperamos que os artigos possam contribuir para o entendimento da realidade a partir das abordagens teóricas e metodológicas propostas pelos pesquisadores, e que a RPGeo constitua, nesses passos iniciais, um dos possíveis caminhos para compartilhar as diversas geografias do mundo.

Professor Ricardo Gilson da Costa Silva
Departamento de Geografia
Universidade Federal de Rondônia