

AFROS & AMAZÔNICOS



APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que apresentamos o Volume 1 de 2024 da *Afros & Amazônicos*, uma revista online semestral de acesso livre, mantida pelo Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro e Amazônicos (GEPIAA) e vinculada ao Programa de Pós-Graduação em História da Amazônia (PPGHAM) e ao Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos e Exercício da Justiça (DHJUS) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Esta edição reúne oito artigos científicos originais e uma conferência especial, todos dedicados a temas que refletem a diversidade cultural, histórica e social das populações afrodescendentes e amazônicas.

A *Afros & Amazônicos* tem como missão principal publicar pesquisas que contribuam para o debate acadêmico e social sobre questões étnico-raciais, identitárias, territoriais e ambientais, com foco nas experiências e lutas dos povos afro-amazônicos e indígenas. Neste volume, os artigos abordam temas como gênero, educação, resistência indígena, relações étnico-raciais, literatura afrodiaspórica, educação ambiental e o legado histórico da escravidão, sempre com um olhar crítico e interdisciplinar.

Além dos artigos, esta edição conta com a conferência *Amazônias, rios que somos todos nós!*, proferida por Hélio Rocha durante o I Congresso Internacional de História da Amazônia, em Porto Velho. Neste texto poético e reflexivo, o autor nos convida a mergulhar nas águas do rio Purus, explorando as conexões entre natureza, cultura e identidade amazônica.

A seguir, destacamos os artigos que compõem este volume:

1) *Mulheres, Espaços e Poder: Uma Análise Histórica das Construções de*

Gênero. Autoras: Amanda Aparecida Montagil Silva, Lilian Maria Moser e Mara Genecy Centeno Nogueira. Este artigo analisa o papel das mulheres na sociedade, com ênfase nas mulheres negras, destacando suas lutas e resistências contra estruturas opressoras de gênero e raça.

2) *A Formação dos Docentes de História e a Lei nº 11.645/2008: Mudanças de Perspectivas no Trato da Temática Indígena no Ensino de História (2008-2018)*. Autor: Marcus Vinicius Valente Bararua. O estudo examina as transformações na formação de professores de História após a implementação da Lei nº 11.645/2008, que instituiu o ensino de história e cultura indígena nas escolas brasileiras.

3) *As Artérias Fluviais da Amazônia Boliviana: Construção do Espaço-Território, Identidade Regional e Resistência Indígena (1440-2000)*. Autora: María del Pilar Gamarra Téllez. O artigo investiga os impactos da colonização e da exploração da borracha sobre as comunidades indígenas da Amazônia boliviana, destacando sua resistência e reconfiguração territorial.

4) *Pensamento Sociológico Lusófono-Africano e Relações Étnico-Raciais no Brasil: Um Estudo a Partir das Universidades Brasileiras*. Autores: Clara Fassoni Bonachela e Bruno Vicente Lippe Pasquarelli. A pesquisa analisa a presença do pensamento sociológico africano lusófono nos currículos de Ciências Sociais de universidades brasileiras, destacando a necessidade de superar perspectivas eurocêntricas.

5) *Dicções Poéticas Afrodiaspóricas em Duas Vozes: Da Literatura de Engajamento à Literatura da Er-*



rância. Autor: Lucas Neiva da Silva
Este ensaio reflete sobre duas vertentes da literatura afrodiaspórica: o engajamento e a errância, analisando obras de Conceição Evaristo e Derek Walcott.

6) *Educação Ambiental e Participação Social dos Povos Indígenas: Um Estudo Comparativo entre Comunidades de Tereré (Brasil), Curicha (Bolívia), Aigo (Argentina), Kukama Kukamiria (Peru) e Kumarakapai (Venezuela)*. Autor: Cristiano Trindade de Angelis
O artigo discute a importância da educação ambiental como processo transversal, destacando a participação social dos povos indígenas na construção de novos paradigmas.

7) *As Leis 10.639/2003 e 11.645/2008: Oportunidades Pedagógicas de Reparação Histórica e Promoção de uma Educação Antirracista no Brasil*. Autora: Lilian Conceição da Silva
O texto analisa o impacto das leis que instituíram o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena, destacando a importância de uma educação antirracista.

8) *O Legado da Escravidão: Estratégias de Controle e Desigualdade Racial no Brasil Colonial e Imperial*. Autores: Alexandre Henrique Alves de Oliveira e Rogério Sávio Link
O artigo examina as estratégias de dominação racial no período colonial e imperial, refletindo sobre o legado da escravidão na sociedade brasileira contemporânea.

Por fim, a conferência *Amazônias, rios que somos todos nós!*, de Hélio Rocha, encerra este volume com uma reflexão poética e profunda sobre o rio Purus, suas águas, suas gentes e suas histórias. O texto nos convida a reconhecer a Amazônia como um espaço de pluralidade e resistência, onde rios e pessoas se entrelaçam em uma rede de vida e memória.

Agradecemos a todos os autores, revisores e leitores que tornaram possível

esta edição. Que os textos aqui publicados inspirem novas reflexões e ações em prol da justiça social, da igualdade e do respeito às diversidades que compõem as Amazônias e suas gentes.

Boa leitura!

Equipe Editorial
Afros & Amazônicos