



APRESENTAÇÃO

Apresentação.....	IV
Comissão Editorial.....	VI

Artigo

Tecnologias assistivas na educação remota com ênfase na deficiência visual.....	1-21
--	-------------

Angélica Dias Ferreira; Joiciany Moraes de Lima; Rosa Martins Costa Pereira; Marilei Rodrigues

A fronteira entre o bilinguismo e a inclusão: um olhar sociolinguísta no atendimento aos surdos em escola pública de Guajará-Mirim e Porto Velho	22-40
---	--------------

Ednéia Bento de Souza Fernandes; Caroline Reis dos Santos; Daiany Furtado de Lima; Suziane Viriato de Araújo

Letramento literário em tempos de pandemia: desafios e adaptações entre a Língua Portuguesa e a LIBRAS.....	41-57
--	--------------

Caroline Reis dos Santos; Daiany Furtado de Lima; Ednéia Bento de Souza; Evellin Mariano Moreira

As artes de dizer da pessoa surda em uma família de ouvintes.....	58-75
--	--------------

Maria José Lima de Souza; Ednéia Bento de Souza Fernandes; Michela Araujo Ribeiro; Suziane Viriato de Araujo

Mediação pedagógica: concepção e práticas do profissional da educação.....	76-93
---	--------------

Poliana Montessi Batista

Com quantas pedagogias se faz a inclusão na fronteira?.....	94-111
--	---------------

Ednéia Bento de Souza Fernandes; Francisca Matias Batista de Souza; Josilane de Castro Oliveira; Alexandra Dantas Mendonça



Formação de professores na fronteira: as novas práticas construídas por participantes do projeto ruedas de conversaciones.....112-131

Maricarla Brito Moreno; Zuíla Guimarães Cova dos Santos

A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DO IDIOMA ESPANHOL NAS ESCOLAS DE GUAJARÁ-MIRIM –RO/BR.....132-151

Juliana dos Santos Alves; Zuíla Guimarães Cova dos Santos

A importância das interações sociais na formação humana: Uma análise a partir dos mapas mentais.....152-170

Geise Natália Rodrigues de Freitas



APRESENTAÇÃO

Práticas interculturais: tempo e espaços de inclusão

A 8ª edição da revista Culturas & Fronteiras traz como tema central "**Práticas interculturais: tempo e espaços de inclusão**". Nessa edição, buscamos apresentar produções acadêmicas que retratam os desafios enfrentados pelas práticas pedagógicas no contexto intercultural.

A revista apresenta experiências pedagógicas que buscam promover a inclusão e garantir a aprendizagem de qualidade para todos os alunos, independentemente de suas diferenças e necessidades específicas. O artigo **Tecnologias assistivas na educação remota com ênfase na deficiência visual** identifica tecnologias assistivas para atender às especificidades educacionais impostas pela condição da deficiência visual. Por sua vez, o texto **A fronteira entre o bilinguismo e a inclusão: um olhar sociolinguístico no atendimento aos surdos em escola pública de Guajará-Mirim e Porto Velho** propõe uma análise a partir de observações que retrataram a rotina no atendimento de atividades comunicacionais na educação de surdos.

O artigo, **Letramento literário em tempos de pandemia: desafios e adaptações entre a Língua Portuguesa e a LIBRAS** relata a experiência do letramento literário de Língua Portuguesa através de contações de histórias em Libras como caminhos para inclusão de alunos em tempos de pandemia. As estratégias de comunicação de uma surda são expostas no estudo de caso, **As artes de dizer da pessoa surda em uma família de ouvintes**.

No que diz respeito à prática docente, a mediação pedagógica é pensada como alternativa para o enfrentamento das dificuldades que envolvem o ensino e aprendizagem, o artigo intitulado **Mediação pedagógica: concepção e práticas do profissional da educação**. Nessa direção, **Com quantas pedagogias se faz a inclusão na fronteira?** é um texto que visa ampliar a reflexão sobre o processo de educação inclusiva, conectando elementos teóricos interdisciplinares.

Em conexão com a dimensão educacional na fronteira, o estudo **Formação de professores na fronteira: as novas práticas construídas por**



participantes do projeto ruedas de conversaciones discorre sobre práticas escolares interculturais desenvolvidas por professores que participaram do projeto de Iniciação Científica. **Enquanto a importância da inclusão do idioma espanhol nas escolas de Guajará-Mirim – RO/BR** discute a inclusão do espanhol no currículo educacional. Outro aspecto abordado nessa edição é a relação da educação no desenvolvimento humano, apresentado no texto **A importância das interações sociais na formação humana: Uma análise a partir dos mapas mentais.**

Ao apresentar essas reflexões e pesquisas, a revista Culturas & Fronteiras tem o objetivo de ampliar o debate sobre as práticas interculturais e seus desafios no cenário educacional. Buscamos contribuir para a formação de professores mais preparados para lidar com a diversidade e para a construção de ambientes inclusivos, que valorizam as diferenças e promovem o respeito mútuo.

Por fim, convidamos todas as pessoas a explorarem os artigos e reflexões apresentados nesta edição. Esperamos que essas produções acadêmicas possam inspirar novas práticas pedagógicas e contribuir para uma educação mais inclusiva e intercultural.

Dr^a Luanna Johnson

Dr^a Rosa Martins Costa Pereira

Dr^a Zuila Guimarães Cova dos Santos



COMISSÃO EDITORIAL

Editora Chefe

Dra. Zuíla Guimarães Cova dos Santos

Editora Adjunta

Dra. Auxiliadora dos Santos Pinto

Editora

Prof^o Me. Gislaina Rayana Freitas dos Santos

Comissão científica

Prof^a Dra. Carmem Tereza Velanga

Prof^a Dra. Zuila Guimarães Cova dos Santos

Prof^a Me. Rosely Roca Furtado