



Índice

APRESENTAÇÃO

Apresentação.....	IV
Comissão Editorial.....	VI

Artigo

AMAZÔNIA NEGADA É NEGRA: A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DAS MULHERES RIBEIRINHAS NAS COMUNIDADES DO BAIXO MADEIRA.....	1-23
Solange Strwuka; Paula Alexandre Lopes	

MIGRAÇÃO INTERNACIONAL E EDUCAÇÃO EM FRONTEIRA: PERSPECTIVAS DE GESTÃO A PARTIR DE CRIAÇÃO DE BANCO DE DADOS.....	24-41
Naira Corrêa Alva; Marco Aurélio Machado de Oliveira	

PROCESSOS EDUCATIVOS NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES	42-60
Tácia Regina Dantas Buganem; Halanderson Raymisson da Silva Pereira; Marli Lucia Tonatto Zibetti	

O QUE É UM PAI?: ANÁLISE DE NARRATIVAS SOBRE A CONSTRUÇÃO DA HOMOPARENTALIDADE POR CASAIS MASCULINOS.....	61-79
Geovanna Rita Freire Matos; Halanderson Raymisson da Silva Pereira; Laísy de Lima Nunes	

Relato de experiência

A PSICOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM UMA UNIVERSIDADE DA REGIÃO NORTE	80-96
Ana Letícia Prestes Souza	



Editorial: Dossiê Psicologia, Direitos Humanos e Amazônia

É com alegria que divulgamos a publicação do v11, n.1, da Revista Culturas e Fronteiras. Nesta edição apresentamos o **DOSSIÊ PSICOLOGIA, DIREITOS HUMANOS E AMAZÔNIA**, inaugurando assim, a parceria entre o Grupo de Estudos Interdisciplinares das Fronteiras Amazônicas (GEIFA), do Departamento de Ciências da Educação (DACE) do Campus de Guajará-Mirim e o Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Rondônia.

O presente Dossiê reúne artigos e estudos que visam iluminar a interseção entre Psicologia, Direitos Humanos e a realidade socioambiental da Amazônia. Em um cenário tão rico em biodiversidade e, ao mesmo tempo, tão vulnerável aos impactos de políticas públicas desajustadas, de mudanças climáticas e violações dos direitos de seus povos, é fundamental que a Psicologia, enquanto campo de conhecimento e prática, se posicione, oferecendo subsídios para compreender e atuar nas tensões que marcam a vida nessas localidades.

Na Amazônia, as condições de vida dos habitantes – muitas vezes em extrema precariedade – e o processo de acirramento das desigualdades sociais geram impactos profundos na saúde mental das populações. Assim, o primeiro artigo **A AMAZÔNIA NEGADA É NEGRA: A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DAS MULHERES RIBEIRINHAS NAS COMUNIDADES DO BAIXO MADEIRA** apresenta trajetórias de mulheres lideranças ribeirinhas do Baixo Madeira vinculadas as ações e coletivos em defesa do território Amazônico. Por sua vez o artigo **MIGRAÇÃO INTERNACIONAL E EDUCAÇÃO EM FRONTEIRA: PERSPECTIVAS DE GESTÃO A PARTIR DE CRIAÇÃO DE BANCO DE DADOS** tem o objetivo de identificar a presença migratória internacional na rede de ensino na fronteira amazônica. Tais temáticas,



possibilitam compreender a complexidade dos desafios enfrentados pelas populações amazônicas.

A educação, enquanto direito fundamental e ferramenta de emancipação social, não pode ser deixada de lado nas discussões de interseção entre Psicologia, Direitos Humanos e a Amazônia. Esse Dossiê busca, portanto, ampliar o debate sobre a educação como um direito essencial para a população amazônica, não apenas no sentido de garantir o acesso ao ensino formal, mas também de proporcionar uma educação que dialogue com as realidades regionais e culturais.

Em seguida o texto **“PROCESSOS EDUCATIVOS NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES”** expressa a importância da Psicologia enquanto um campo interdisciplinar para a promoção de ações educativas tanto de cunho preventivo quanto protetivo no âmbito da rede de proteção às crianças e adolescentes em situação de violência sexual.

A Psicologia tem um papel fundamental na promoção de ambientes educativos que sejam inclusivos, respeitosos e que ajudem a fortalecer as identidades de cada povo. Ainda, considerando que a Educação é um direito que transcende etapas e modalidades de ensino, o artigo seguinte **“A PSICOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM UMA UNIVERSIDADE DA REGIÃO NORTE”**, traz luz à atuação da Psicologia no Ensino superior, especificamente no âmbito da Assistência Estudantil.

A Psicologia, ao se comprometer com os Direitos Humanos, assume a responsabilidade de contribuir para a promoção do bem-estar psíquico não apenas no contexto clínico, mas em sua atuação no campo da cidadania, da justiça social e da preservação dos direitos de todas as pessoas. Por fim, o texto **“O que é um pai?: Análise de narrativas sobre a construção da homoparentalidade por casais masculinos”** destaca a família homoparental como uma das possibilidades de arranjo familiar contemporâneo analisando os processos de construção da homoparentalidade por casais masculinos.

O Dossiê não é apenas uma coletânea de textos acadêmicos, mas um convite à reflexão e à ação. Um chamado para que todos os profissionais da Psicologia,



assim como os demais cidadãos e agentes sociais, possam se unir na luta por um futuro mais justo, mais humano e mais sustentável para a Amazônia.

Dessa forma, ao avançarmos na compreensão das questões que envolvem Educação, Direitos Humanos e a saúde mental na Amazônia, não apenas ampliamos nosso entendimento sobre a região, mas também nos aproximamos de uma forma de atuação que se alinha com os valores da equidade, da solidariedade e da dignidade humana. Que este Dossiê seja um marco para estudos e pesquisas verdadeiramente comprometidos com a promoção de direitos e com a preservação dos modos de vida que tornam a Amazônia um bem comum para toda a humanidade.

O acesso à publicação pode ser feito por meio do seguinte link:

<https://periodicos.unir.br/index.php/culturaefronteiras>

Editoras: Prof. Dr. Halanderson Pereira (Vice-líder do Centro de Estudo e Pesquisa da Subjetividade na Amazônia - (CEPSAM)

Dra. Solange Struwka (Grupo Amazônico de Estudos e Pesquisas em Psicologia e Educação (GAEPE))

Dra Luanna Johnson (Líder do Centro de Pesquisa de Formação da Pessoa - CEPEFOP e vice-líder do Grupo de Estudos das Fronteiras Amazônicas-GEIFA).

Dra Sonia Mari Shima Barroco (Programa de Pós-Graduação em Psicologia - Professora Visitante Nacional Sênior - CAPES)

Grupo de Estudos Interdisciplinares das Fronteiras Amazônicas (GEIFA), do Departamento de Ciências da Educação (DACE) do Campus de Guajará-Mirim e Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Rondônia



COMISSÃO EDITORIAL

Editora Chefe

Dra. Zuíla Guimarães Cova dos Santos

Editora Adjunta

Dra. Auxiliadora dos Santos Pinto

Editora

Profº Me. Gislaina Rayana Freitas dos Santos

Editores de seção

Adaildo Tapeoci de Barros

Caroline Reis dos Santos

Daniel Chanevy Coimbra



Comissão científica

Profª Dra. Auxiliadora dos Santos Pinto

Profº Dr. Alison Barbosa de Oliveira

Profª Dra Carmen Tereza Velanga - Unir / Brasil

Profª Ms Edneia Bento de Souza Fernades - Unir/Brasil

Prof. Ms Fabiano Sales de Aguiar -Unir/Brasil

Prof. Fernando da Silva Cardoso

Profº Dr. Halanderson Raymisson da Silva

Profº Ms Jacinto Pinto Leão

Profª Drª Luanna Freitas Jonshon - Unir/Brasil

Profa Dra Luciana Riça Mourão Borges - Unir

Profa Ms Maria Eugenia Hurtado Bruckner (Bolívia)

Profª Ms. Norah Nagayama - Bolívia

Profª Drª Rosa Martins Costa Pereira IFRO/Brasil

Profº Dr. Ricardo Santos David

Profª Drª Zuila Guimarães Cova dos Santos