



**HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA**

HISTORY AND MEMORY: A STUDY ON IDEAS, THOUGHTS, PROJECTS AND
ACHIEVEMENTS OF PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, IN GUAJARÁ-MIRIM
(RO), ON THE BRAZIL/BOLIVIA BORDER

Izabela de Souza Santos¹

Jane Maria Cassimiro Gonçalves²

Dorosnil Alves Moreira³

Auxiliadora dos Santos Pinto⁴

Resumo Este trabalho apresenta resultados de uma pesquisa sobre aspectos da trajetória do Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira, destacando-se as ideias, pensamentos e projetos realizados no período de 1983 a 2023, nos campos educacional, político e sociocultural, no município de Guajará-Mirim/RO. A pesquisa insere-se no campo da Educação, tendo como foco a História e a Memória, foi norteadada pela seguinte problematização: de que forma o Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira contribuiu para o desenvolvimento educacional, político e sociocultural de Guajará-Mirim/RO, município localizado na fronteira Brasil/Bolívia? O estudo desta temática justifica-se porque ainda há poucos registros sobre a implantação do Ensino Superior em Guajará-Mirim/RO e é necessário registrar a história e a memória das personalidades históricas do município de Guajará-Mirim (RO), para promover o reconhecimento e a valorização

¹ Acadêmica do VIII período do curso de Pedagogia Docência, Supervisão escolar, Orientação Educacional e Gestão Escolar, da Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR, *Campus Jorge Vassilakis* de Guajará-Mirim/RO.

² Acadêmica do VIII período do curso de Pedagogia Docência, Supervisão escolar, Orientação Educacional e Gestão Escolar, da Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR, *Campus Jorge Vassilakis* de Guajará-Mirim/RO.

³ Dorosnil Alves Moreira, Doutor em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2005); Mestre em Educação: História, Política, Sociedade, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2001). Professor Titular (DACE/UNIR). Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6783513041896863>

⁴ Auxiliadora dos Santos Pinto, Doutora em Letras – Literaturas de Língua Portuguesa (IBILCE/UNESP/SJRP/2016), e Mestre em Linguística (UNIR/2005). Atua no Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem (DACL/UNIR). Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9380284076167461> ORCID. [0000-0002-6955-7849](https://orcid.org/0000-0002-6955-7849). E-mail: auxiliadorapinto@unir.br

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

dessas personalidades. A pesquisa, do tipo bibliográfica e documental, com abordagem qualitativa, com a utilização do método descritivo-analítico, foi desenvolvida no período de março a junho/2025. A coleta e análise dos dados foi fundamentada pelos estudos dos seguintes autores: Gil (2023) e Guerra (2014) e pelos pressupostos teórico-metodológicos da História e da memória, tendo-se como base os estudos de: Halbwachs (2003); Borges (2009); Nora (1993); Avelar (2010) Silva (2009), Moreira (2007); Moreira (2021), dentre outros. Os resultados da pesquisa evidenciaram que o Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira desempenhou importantes funções no processo de implantação do Ensino superior e na organização política e sociocultural do município de Guajará-Mirim (RO), na fronteira Brasil/Bolívia.

Palavras-chave: Ideias. Pensamentos. Realizações. Ensino Superior. Cultura local.

Abstract: This paper presents the results of a research on aspects of the career of Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira, highlighting the ideas, thoughts and projects carried out in the period from 1983 to 2023, in the educational, political and socio-cultural fields, in the municipality of Guajará-Mirim/RO. The research is part of the field of Education, focusing on History and Memory, and was guided by the following problematization: how did Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira contribute to the educational, political and socio-cultural development of Guajará-Mirim/RO, a municipality located on the Brazil/Bolivia border? The study of this subject is justified because there are still few records on the implementation of higher education in Guajará-Mirim/RO and it is necessary to record the history and memory of the historical personalities of the municipality of Guajará-Mirim (RO), in order to promote the recognition and appreciation of these personalities. The research, bibliographical and documental, with a qualitative approach, and using the analytical descriptive method, was carried out between March and June 2025. We used the following technical procedures to collect and analyze the data: informal and formal conversations; participant observation and open-ended narrative interviews, based on the reconstruction of memory, with previously defined themes. Die Forschung basierte auf den Studien der folgenden Autoren: Gil (2023) und Guerra (2014) und auf den theoretisch-methodologischen Annahmen von Geschichte und Erinnerung, basierend auf den Studien von: Halbwachs (2003); Borges (2009); Nora (1993); Avelar (2010) Silva (2009), Moreira (2007); Moreira (2021), unter anderem. Die Ergebnisse der Untersuchung zeigen, dass Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira eine wichtige Rolle bei der Umsetzung der Hochschulbildung und der Entwicklung der Universität spielte. politische und soziokulturelle Organization der Gemeinde Guajará-Mirim (RO), an der Grenze zwischen Brasilien und Bolivien.

Keywords: Ideas. Thoughts. Achievements. Higher education. Local culture.

Introdução

Este artigo apresenta resultados de uma pesquisa sobre aspectos da trajetória do Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira, as ideias, pensamentos e projetos realizados no período de 1983 a 2023, nos campos educacional, político e sociocultural, no município de Guajará-Mirim/RO. Trata-se de um professor, migrante paulista, que

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

chegou em Guajará-Mirim/RO no início da década de 1980, época da criação do estado de Rondônia e, desde os primeiros dias em que chegou na cidade, se envolveu com questões educacionais, sociais e políticas, com o objetivo pessoal de participar da gestão social e do poder local, visando a implantação do ensino superior, a construção de um *Campus* universitário no município e a utopia da criação da cidade universitária na fronteira Brasil – Bolívia.

A pesquisa insere-se no campo da Educação, tendo como foco a História e a Memória, foi norteadada pela seguinte problematização: de que forma o Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira contribuiu para o desenvolvimento educacional, político e sociocultural de Guajará-Mirim/RO, município localizado na fronteira Brasil/Bolívia?

Definimos como objetivo geral: registrar contribuições do Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira para o desenvolvimento educacional, político e sociocultural de Guajará-Mirim/RO, município localizado na fronteira Brasil/Bolívia. E, para atingir o objetivo geral, definimos como objetivos específicos: a) elaborar uma biografia do Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira; b) identificar, a partir da análise documental, contribuições do referido Professor para a implantação do Ensino Superior no município de Guajará-Mirim/RO, na fronteira Brasil/Bolívia; c) identificar, a partir da análise documental, contribuições do referido Professor para o desenvolvimento político e sociocultural do município de Guajará-Mirim/RO, na fronteira Brasil/Bolívia; d) contribuir para estudos e pesquisas sobre personalidades históricas do município de Guajará-Mirim/RO, na fronteira Brasil/Bolívia.

O estudo desta temática justifica-se porque ainda há poucos registros sobre a implantação do Ensino Superior em Guajará-Mirim/RO e é necessário registrar a história e a memória das personalidades históricas do município de Guajará-Mirim (RO), para promover o reconhecimento e a valorização dessas personalidades. Também é relevante porque desde o momento em que chegou em Guajará-Mirim/RO, o Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira demonstrou interesse pelas problemáticas locais, principalmente, pelas políticas públicas aplicadas à Universidade, visando, também, a valorização da cultura local a partir da aplicação da sua tese de articulação da cultura local com as potencialidades dispersas.

No campo pessoal, esta produção acadêmica é relevante porque contribui para a valorização das instituições locais, beneficia a sociedade, fortalece o campo

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

científico e representa uma importante realização pessoal e formativa para nós, autoras da pesquisa: Jane Maria Cassimiro Gonçalves e Izaela de Souza Santos.

A pesquisa, do tipo bibliográfica e documental, com abordagem qualitativa, e com a utilização do método descritivo analítico, foi desenvolvida no período de março a junho/2025. Na coleta e análise dos dados, recorremos aos estudos da história e da memória utilizamos os seguintes procedimentos técnicos: conversas informais e formais; observação participante e entrevistas narrativas abertas, a partir da reconstituição da memória, com temáticas previamente definidas.

A pesquisa foi fundamentada pelos estudos dos seguintes autores: Gil (2023) e Guerra (2014) e pelos pressupostos teórico-metodológicos da História e da memória, tendo-se como base os estudos de: Halbwachs (2003); Borges (2009); Nora (1993); Avelar (2010) Silva (2009), Moreira (2007); Moreira (2021), dentre outros.

O artigo foi estruturado da seguinte forma: resumo em Língua Portuguesa; introdução; desenvolvimento, considerações finais e referências. O desenvolvimento foi organizado em cinco seções: na primeira seção apresentamos as contribuições das memórias e histórias de vida para o registro da história; na segunda seção descrevemos os procedimentos metodológicos da pesquisa e apresentamos uma breve biografia do Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira, dando ênfase ao período de 1983 a 2023; a quarta seção contém a apresentação e análise dos resultados da pesquisa; a quinta seção contém a análise dos resultados da pesquisa. Assim, com este trabalho, esperamos contribuir, no âmbito acadêmico-científico, para a constituição de um banco de dados sobre as pesquisas sobre as personalidades que contribuíram para o desenvolvimento nos campos educacional, político e sociocultural, no município de Guajará-Mirim/RO.

CONTRIBUIÇÕES DAS MEMÓRIAS E HISTÓRIAS DE VIDA PARA O REGISTRO DA HISTÓRIA

Para elaboração desta seção, recorremos à reconstituição da memória histórica e da memória social conforme propostas de Maurice Halbwachs (2003), Pierre Nora (1993), Silva (2009), Avelar (2010), dentre outros. Também recorremos à leitura de entrevistas, memoriais, reportagens, sites e blogs que continham elementos

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

constituidores da história de vida e do percurso profissional do Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira.

Ao discutir sobre a elaboração de biografias, Wilton Carlos Lima da Silva (2009), no artigo *Biografias: construção e reconstrução da memória*, afirma que:

A construção de uma biografia exige o diálogo com as diferentes formas de controle simbólico do tempo e da individualização nas sociedades humanas, na busca de traduzir uma experiência de duração e estruturas imaginativas que relacionam uma vida e suas relações com a cultura na qual se insere uma “vida póstuma” na qual mortos e vivos dialogam a partir das heranças dos primeiros e das carências dos segundo (Silva, 2009, p. 153).

Corroborando as ideias de Silva (2009), Alexandre de Sá Avelar (2010), analisa o papel da biografia na historiografia, discutindo suas potencialidades e desafios. Ele destaca que “As pesquisas biográficas tornam possível o redimensionamento de várias problemáticas concernentes à escrita da História e às relações sociais [...]” (Avelar, 2010, p. 170).

Segundo o autor, a biografia, ao focar na trajetória individual, pode oferecer uma visão rica e detalhada do passado, conectando a experiência pessoal com processos históricos mais amplos. Segundo o autor:

A narrativa biográfica supõe uma modalidade de escrita da História profundamente imbricada nas subjetividades, nos afetos, nos modos de ver, perceber e sentir o outro. [...] Deve o biógrafo explicitar aos seus leitores as razões da escolha do personagem biografado, a natureza objetiva do seu empreendimento, suas metodologias de trabalho, fontes, conceitos e as perguntas que fará (Avelar, 2010, 166-167).

No artigo *O “eu” e o “outro” na relação biográfica: algumas reflexões*. Vavy Pacheco Borges (2009, p. 237) adverte que:

Principalmente, a meu ver, é preciso um grande respeito ao outro, um cuidado para não se querer “consumir” o biografado como um produto, evitando aquilo que ocorre por vezes hoje em dia, nas relações humanas e, especialmente, em algumas relações biográficas. Uma vida não deve ser encarada como um objeto que vamos expor e vender, sem outras considerações, embora, obviamente, faça parte de nosso trabalho devolver à sociedade o produto de nossas pesquisas (Borges, 2009, p. 237).

Nesse sentido, a reconstituição da memória histórica e da memória social para a elaboração da biografia do Prof. Dorosnil possibilitou-nos maior compreensão sobre as relações pessoais e de poder que foram instauradas entre ele e os sujeitos que fizeram parte do processo de implantação do Ensino superior no município de Guajará-Mirim/RO.

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS, PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

O processo de reconstituição das memórias e das histórias contou com a contribuição de pessoas que acompanharam o pensamento e o percurso do Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira ao longo dos anos. Paralelamente, analisamos registros documentais, fílmicos e fotográficos. Nessa perspectiva, o artigo *Entre memória e história: a problemática dos lugares*, Pierre Nora (1993) postula que:

[...]. A memória é a vida, sempre carregada por grupos vivos e, nesse sentido, ela está em permanente evolução, aberta à dialética da lembrança e do esquecimento, inconsciente de suas deformações sucessivas, vulnerável a todos os usos e manipulações, susceptível de longas latências e de repentinas revitalizações. A história é a reconstrução sempre problemática e incompleta do que não existe mais. A memória é um fenômeno sempre atual, um elo vivido no eterno presente; a história, uma representação do passado [...] (Nora, 1993, p.9).

Ao discutir sobre os lugares de memória destaca que:

São lugares, com efeito nos três sentidos da palavra, material, simbólico e funcional, simultaneamente, somente em graus diversos. Mesmo um lugar puramente funcional como um manual de aula, um testamento, uma associação de antigos combatentes, só entra na categoria se for objeto de um ritual [...] (Nora, 1993, p. 21).

Assim, temos o próprio protagonista de nosso artigo como memória viva, o que nos leva a acreditar que conforme a história da implantação do Ensino superior no município de Guajará-Mirim/RO tem ocorrido uma constante evolução no *Campus* no que toca o alcance da educação e mudanças no quadro social e político de nossa comunidade, pois o professor Dr. Dorosnil Moreira ainda vive na cidade, trabalha na universidade e participa de grupos de pesquisas, o que condiz com o pensamento de Nora (1993).

Halbwachs (2003) criou a categoria de “memória coletiva”, por intermédio da qual postula que o fenômeno de recordação e localização das lembranças não pode ser efetivamente analisado se não for levado em consideração os contextos sociais que atuam como base para o trabalho de reconstrução da memória. É, portanto, mediante a categoria de “memória coletiva” de Halbwachs que a memória deixa de ter apenas a dimensão individual, tendo em vista que as memórias de um sujeito nunca são apenas suas ao passo que nenhuma lembrança pode coexistir isolada de um grupo social. Segundo o autor:

Nossas lembranças permanecem coletivas e nos são lembradas por outros, ainda que trate de eventos em que somente nós estivemos envolvidos e objetos que somente nós vimos. Isso acontece porque jamais estamos sós [...] (Halbwachs, 2003, p. 30).

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

Dessa maneira, a lembrança é resultado de um processo coletivo, estando inserida em um contexto social específico. As lembranças permanecem coletivas e são lembradas por outros, ainda que se trate de eventos em que somente o sujeito se encontre envolvido. Isso acontece na medida em que o indivíduo está sempre inserido em um grupo social.

Diante desse pensamento de Halbwachs, em relação ao sujeito fazer parte de um grupo social, inferimos que o Prof. Dr. Dorosnil Moreira faz parte dessa memória coletiva tanto no campo político, como no campo social e educacional da cidade de Guajará-Mirim/RO, pois conforme sua trajetória ainda não contada ou alguma alusão a esta trajetória, o mesmo faz ainda seu caminho histórico através de pesquisas e lançamentos de livros, o que futuramente poderá vir a ser não somente uma memória individual, mas coletiva que deve perdurar também como história e não somente memória.

Referencial teórico

A pesquisa foi fundamentada pelos estudos dos seguintes autores: Gil (2023) e Guerra (2014) e pelos pressupostos teórico-metodológicos da História e da memória, tendo-se como base os estudos de: Halbwachs (2003); Borges (2009); Nora (1993); Avelar (2010) Silva (2009), Moreira (2007); Moreira (2021), dentre outros.

Metodologia

A pesquisa, de natureza descritiva, do tipo bibliográfica e documental, com abordagem qualitativa e com a utilização do método descritivo analítico, foi desenvolvida no período de março a junho/2025. De acordo com Gil (2023, p. 29):

A pesquisa bibliográfica é elaborada com base em material já publicado. Tradicionalmente, essa modalidade de pesquisa inclui ampla variedade de material impresso, como livros, revistas, jornais, teses, dissertações e anais de eventos científicos.

Segundo o autor, enquadram-se também como material para a pesquisa bibliográfica: “[...] discos, fitas magnéticas, microfilmes, CDs, bem como o material disponibilizado pela internet” (Gil, 2023, p. 29). Também recorreremos à pesquisa documental, a qual, conforme o referido autor:

[...] é utilizada em praticamente todas as ciências sociais e constitui um dos delineamentos mais importantes no campo da História e da Economia. Como

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

delineamento, apresenta muitos pontos de semelhança com a pesquisa bibliográfica, posto que nas duas modalidades se utilizam dados já existentes. A principal diferença está na natureza das fontes (Gil, 2023, p. 30).

Ao apresentar as características dos tipos de pesquisa, Gil (2023) enfatiza que:

A pesquisa bibliográfica fundamenta-se em material elaborado por autores com o propósito específico de ser lido por públicos específicos. Já a pesquisa documental vale-se de toda sorte de documentos, elaborados com finalidades diversas, tais como, assentamento, autorização, comunicação, etc.

Quanto à abordagem, optamos pela pesquisa qualitativa. Nessa perspectiva, conforme Minayo (2008, p. 57):

O método qualitativo é adequado aos estudos da história, das representações e crenças, das relações, das percepções e opiniões, ou seja, dos produtos das interpretações que os humanos fazem durante suas vidas, da forma como constroem seus artefatos materiais e a si mesmos, sentem e pensam.

Na obra, *manual de pesquisa qualitativa*, Elaine Linhares de Assis Guerra, destaca que:

Na abordagem qualitativa, a cientista objetiva aprofundar-se na compreensão dos fenômenos que estuda – ações dos indivíduos, grupos ou organizações em seu ambiente ou contexto social –, interpretando-os segundo a perspectiva dos próprios sujeitos que participam da situação, sem se preocupar com representatividade numérica, generalizações estatísticas e relações lineares de causa e efeito (Guerra, 2014, p. 11).

A autora também destaca três elementos fundamentais em um processo de investigação, são eles: “1) a interação entre o objeto de estudo e pesquisador; 2) o registro de dados ou informações coletadas; 3) a interpretação/ explicação do pesquisador” (Guerra, 2014, p. 11).

A coleta e a análise dos dados da pesquisa foram fundamentadas pelos estudos dos seguintes autores: Gil (2023), Guerra (2014), Minayo (2008) e pelos pressupostos teórico-metodológicos da História e da memória, tendo-se como base os estudos de: Halbwachs (2003); Nora (1993); Moreira (2007); Moreira (2021), dentre outros.

Nessa perspectiva, na coleta de dados utilizamos os seguintes procedimentos técnicos: conversas informais e formais; observação participante, que se configura como uma técnica adequada à pesquisa qualitativa; e entrevistas narrativas abertas, a partir da reconstituição da memória, com temáticas previamente definidas. Conforme Minayo (2008), nas pesquisas qualitativas nas entrevistas abertas o

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

entrevistado pode falar livremente, possibilitando a interação com o entrevistador e a coleta de respostas mais consistentes. Vale ressaltar que as temáticas das conversas informais e das entrevistas englobaram o contexto familiar, profissional e sociocultural onde o entrevistado está inserido.

Quanto à análise e interpretação dos dados, de acordo com Gil (2023, p. 124):

[...] é necessário que o pesquisador organize as histórias dentro de uma estrutura capaz de lhes conferir sentido. Essa organização pode ser feita mediante a reunião de certo número de histórias, a análise de seus elementos-chave e sua reescrita em uma sequência cronológica, garantindo que tenham começo, meio e fim.

Nesse sentido, na coleta de narrativas e histórias de vida do entrevistado também recorreremos à técnica de reconstituição da memória individual e coletiva.

Resultados e Discussão

Para analisar os resultados da pesquisa, recorreremos aos estudos de Halbwachs (2003) e Nora (1993), que discutem sobre a inter-relação entre história e memória. Os referidos autores convergem na conceituação do termo “lugares de memória”, mas se distanciam nesse tema:

[...] A memória instala a lembrança no sagrado, a história liberta, e a torna sempre prosaica. A memória emerge de um grupo que ela une, o que quer dizer, como Halbwachs o fez, que há tantas memórias quantos grupos existem; que ela é, por natureza, múltipla e desacelerada, coletiva, plural e individualizada. [...] A história, ao contrário, pertence a todos e a ninguém, o que lhe dá uma vocação para o universal. A memória se enraíza no concreto, no espaço, no gesto, na imagem, no objeto. A história só se liga às continuidades temporais, às evoluções e às relações das coisas. A memória é um absoluto e a história só conhece o relativo (Nora, 1993, p. 09).

De acordo com Halbwachs (2003, p. 25), “Nós podemos criar representações do passado baseadas na percepção de outras pessoas, naquilo que imaginamos que aconteceu ou internalizando representações de uma memória histórica”. Ainda sobre a constituição da memória social, Halbwachs (2003, p. 38) também enfatiza que: “A memória social é algo que construímos com o passar do tempo”. O referido autor também destaca que:

Para que a nossa memória se aproveite da memória dos outros, não basta que estes nos apresentem seus testemunhos: também é preciso que ela não tenha deixado de concordar com as memórias deles e que existam muitos pontos de contato entre uma e outras para que a lembrança que nos fazemos

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

recordar venha a ser constituída sobre uma base comum (Halbwachs, 2003, p. 39).

Dessa forma, acordo com Halbwachs (2003) e Nora (1993), a memória pode ser compreendida como reminiscências do passado, a qual se relaciona com os cenários dos acontecimentos vividos pelos sujeitos, registrando os saberes, as vivências, as experiências, os modos de vida e outros aspectos que se inter-relacionam com o tempo, com a história, com os elementos culturais, etc.

Os resultados da pesquisa demonstraram que o Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira é um visionário! Ele foi o grande idealizador da implantação do *Campus* Universitário da Universidade Federal de Rondônia/UNIR, no início da década de 1980, época em que a maioria dos professores das redes Estadual e Municipal de ensino tinha cursado apenas o Ensino Médio. Além disso, a maioria da população jovem não tinha perspectiva de cursar o Ensino Superior, nível de ensino destinado apenas aos jovens de classe média ou alta, que tinham a possibilidade de estudar em outras regiões do Brasil.

Os relatos e documentos evidenciaram que o professor Dr. Dorosnil Alves Moreira, professor, escritor e pesquisador, contribuiu e contribui até hoje, de forma significativa para o desenvolvimento educacional, social, político, e cultural das populações que vivem e interagem na fronteira Brasil/Bolívia.

Conclusões

Esta pesquisa objetivou o registro das contribuições do Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira para o desenvolvimento educacional, político e sociocultural de Guajará-Mirim/RO, município localizado na fronteira Brasil/Bolívia.

Escrever sobre as contribuições do Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira para a implantação do Ensino Superior no município de Guajará-Mirim/RO foi uma atividade muito prazerosa, pois é necessário e importante homenagear as grandes personalidades no nosso município.

Dentre outras contribuições, destacamos sua participação ativa na criação da Associação dos Professores de Guajará-Mirim, entidade que deu origem a importantes sindicatos da região, como o SINTERO – Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Rondônia, o SINDSEF – Sindicato dos Servidores Públicos Federais

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

no Estado de Rondônia, além de sua atuação no processo de implantação do Instituto Federal de Rondônia – IFRO.

No tocante às ideias e projetos vinculados à causa universitária, destacam-se sua participação na criação dos cursos de Pedagogia, Letras, Administração, Gestão Ambiental e Direito, além da articulação acadêmica e incentivo à implantação de programas de pós-graduação, como os cursos de Mestrado e Doutorado em Linguística Indígena, que formou mestres e doutores no *Campus* de Guajará-Mirim/RO, como por exemplo a Profa. Dra. Maria Cristina Victorino de França e Prof. Dr. Celso Ferrarezi Júnior, em 1998. Esses feitos demonstram a atuação direta do professor Dr. Dorosnil Alves Moreira como idealizador, docente e pesquisador comprometido com o avanço educacional na região.

Em termos conceituais, identificamos no professor Dorosnil uma preocupação sistemática com temas ligados à Linguagem, Matemática, Literatura Universal e Leitura — especialmente no que se refere à potência da palavra. Palavras como "Poder", "Cultura", "Produção", "Sociedade", "Educação" e "Universidade" são recorrentes em seu pensamento e abordadas com profundidade filosófica, como evidenciado em sua obra *O Líder Gestor*, bem como em sua monografia e tese. Para compreender sua visão de mundo, é essencial compreender o lugar central que ele atribui à palavra "Filosofia".

A partir da reconstituição das memórias e da análise de documentos constatamos que ele atuou diretamente na reorganização da Associação dos Professores de Guajará-Mirim (APROG), base para a formação de sindicatos relevantes como o SINTERO e o SINDSEF e contribuiu, de forma significativa, para a implantação do Ensino Superior no município de Guajará-Mirim/RO, na fronteira Brasil/Bolívia. Ele também participou do processo inicial do projeto de implantação do Instituto Federal de Rondônia – IFRO. Como docente e pesquisador do Departamento de Ciências da Educação, contribuiu para a implantação de diversos cursos de graduação e pós-graduação, com destaque para os programas de Mestrado e Doutorado em Linguística Indígena (1994 a 1999).

Além de sua atuação institucional, ele é reconhecido por sua reflexão filosófica sobre a linguagem, a cultura, a educação e o papel social da Universidade, abordando, com profundidade, a potência da palavra em suas obras. Portanto, este

**HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA**

estudo também busca valorizar a trajetória, do Professor Dr. Dorosnil Alves Moreira, compreender o impacto de suas ações no contexto educacional da região na fronteira Brasil-Bolívia, e ressaltar sua importância na consolidação do Ensino Superior em Guajará-Mirim/RO.

Abaixo destacamos as principais atividades desenvolvidas pelo Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira, no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão universitária, no período de 1983 à 2023 para o desenvolvimento político e sociocultural do município de Guajará-Mirim/RO. Essas atividades foram mencionadas no Memorial descritivo elaborado pelo referido Professor como requisito para progressão funcional da carreira acadêmica universitária para a Classe de Professor Titular da Fundação Universidade Federal de Rondônia.

1983 - Professor de Antropologia Cultural e Sociologia Geral, para os professores federais e estaduais lotados nas escolas de Guajará-Mirim/RO, pela UFPA; Professor de História OSPB, EMC. Orientador do Centro Cívico / SEMEC, Guajará- Mirim /RO (1983-1989).

1984 – Organização e reestruturação da APROG, Presidente da APROG-Associação dos Professores de Guajará-Mirim/RO (1984-1988); Coordenador do MOPES - Movimento Pró-Ensino Superior na Cidade (1984-1988); manifesto pró-estatuto do magistério. 1984.

1985 - Diretor da Escola Estadual, Irmã Maria Celeste, Guajará-Mirim/RO; Presidente da APROG; Membro da Comissão Estadual Elaboradora do Estatuto do Magistério de Rondônia; Manifesto Pró - Curso Superior de Pedagogia na Cidade em 1985; Coordenador responsável pela seleção e contratação de 297 professores, para o sistema estadual de ensino, com respectiva lotação na região e município de Guajará-Mirim/RO. (Observação: contratação sem concurso público, com critério político curricular); Comissão Pró-Constituinte 1988, Decreto N 2.739, de 24/09/1985, do Governador Ângelo Angelim (MDB), observando a indicação do secretário de educação professor Gilberto Teles, que executou projeto de contratação de funcionários para o quadro de planejamento, administração, educação e saúde do Estado de Rondônia, todos contratos por indicação política (1985-1988).

1986 - Coordenador do projeto do Curso de Pedagogia (UNIR).

1987- Coordenador do MOPES.

1988- Primeiro professor selecionado e contratado pelo convênio 007/UNIR/PMGM, do Curso de Pedagogia do *Campus* de Guajará-Mirim/RO (1988); avaliado pela banca da UNIR: Prof. João Sátiro, Profa. Maria de Lourdes e Profa. Ana Maria;

1989 - Coordenador do projeto do Curso de Letras (1989); Secretário Geral do Rotary Club de Guajará-Mirim/RO; Aprovado no primeiro concurso público da UNIR, para cadeira de sociologia, do Departamento de Filosofia e de Ciências Sociais de Porto Velho.

1990 - Coordenador do projeto de construção do *Campus* de Guajará-Mirim/RO e respectiva apresentação para o Senhor Jorge Vassilakis, cidadão benemérito da UNIR, que fez a doação da área de 156.000m²; Criação da ASEC-Associação dos

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

Servidores e Estudantes do Campus de Guajará-Mirim / RO; Presidente da ASEC, 1990-1999; Criação do CONCEC-Conselho do Campus de Guajará-Mirim/ RO; 22. Presidente do CONCEC, 1990 -1992; Participação do evento de assinatura do termo de doação da área para construção do *Campus* de Guajará – Mirim / RO, em 01/08/1990; Representante do Reitor, responsável pelos trabalhos para o projeto de criação da função da direção do *Campus* de Guajará - Mirim, na estrutura administrativa e com direito à voz e voto nos Conselhos Superiores da UNIR.

1991 - Coordenador do projeto do curso de administração de empresas motivado pelo momento e cenário da criação da Área de Livre Comércio de Guajará – Mirim /RO; Participação no Projeto de Extensão Universitária (Mário/Fatinha/Dorosnil) Festival Folclórico duelo da fronteira; Participação da primeira banca de jurados do primeiro Festival do Boi Flor do Campo X Boi Malhadinho. ABB/1991.

1992 - Chefe do Departamento Acadêmico do *Campus* de Guajará-Mirim. 1992-2004.

1993 - Parcerias com os pesquisadores da Universidade de Federal de Santa Catarina para transferência da equipe do Dr. Jean Pierre Angenot para a UNIR em Guajará-Mirim. (Assinei um documento garantindo o apoio especial para a pesquisa de interesse dessa equipe).

1994- Fui eleito Diretor do *Campus* de Guajará-Mirim. (1995-1999); Participação nos Conselhos Superiores da UNIR. (1990-1999; 2008-2012); Coordenador da campanha da Deputada Federal Marinha Raupp e do Governador eleito Valdir Raupp.

1995 - Participação, como Diretor do *Campus* de Guajará-Mirim, no Plano de Diretrizes e Metas da UNIR, 1995-1998; Participação da reportagem sobre a Universidade e Pesquisa na revista Veja em 1995.

1996 - Primeira Corrida Rústica Internacional, Guajará-Mirim/RO/Brasil Guayramerín/BENI/Bolívia. Coordenação: professor Mário Vênere; Coordenação da campanha para prefeito Mário & Sarará em 1995; Participação no processo de articulação e de organização da Aula inaugural do Mestrado e Doutorado em Linguística Indígena em 1996; Lançamento do CD Diretor Cultural: Composição de Genival Silva. 1996.

1997 – Movimento Pró - Construção do Campus de Guajará - Mirim: 1997-1999.

1998- Participação, articulação e organização do evento da Defesa da Primeira Tese de Doutorado (Celso Ferrarezi Júnior) do *Campus* de Guajará-Mirim e da UNIR.

1999 – Inauguração do *Campus* Universitário, 1999; Encontro, PUC/ SP, com Milton Santos, Ladislau Dowbor, Antônio Chizzoti, Alípio Casali, Mirian Jorge, Otávio Ianni, Mário Sérgio Cortella, Frei Josafá, meus professores, dentre muitos outros (1999-2005).

2000 – Programa de Pós-Graduação em Educação, História, Política e Sociedade, PUC/SP (1999-2021).

2001 – Defesa da dissertação de mestrado: Processo de interiorização da Universidade Federal de Rondônia, na cidade de Guajará-Mirim, no período de 1982 a 1999, na PUC/SP, presidente da banca e orientadora: Dra. Maria Helena Bittencourt Granjo; membros: João dos Reis Silva Júnior e Esther Buffa; Comissão Organizadora Multidisciplinar para concurso público, no âmbito do *Campus* de Guajará-Mirim, 2001. 2002- Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, PUC/SP. 2002-2005; APG- Associação dos Pós-Graduandos da PUC/SP; artigo: Processo de Interiorização da Universidade Federal de Rondônia, na cidade de Guajará-Mirim, no período de 1982 a 1999. Revista da APG. 2002.

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

2003-Doutorado na PUC/SP, PROHACAP - UNIR. Cidades Seringueiras, São Miguel, Colorado, no Estado de Rondônia; Participação em bancas para concurso público para ingresso na docência da UNIR. (2006-2012); Participação em bancas de monografias, dissertações e teses. 2006 – 2023; Participação no PROHACAP: Cidades de Ariquemes, Machadinho, Candeias do Jamari e Porto Velho; Participação no PROHACAP: Cidades de Ji-Paraná, Pimenta Bueno, Cacoal.

2005 – Defesa do doutorado: Doutorado em Educação: Currículo, PUC/SP; orientação e presidente da banca: Dr. Antônio Chizzoti; membros: Dr. Clodomir Santos de Moraes, Dr. Lauro Morhy, Dr. Ladislau Dowbor, Dr. Luiz Eduardo Wanderley; IV Encontro de Pesquisadores em Educação: Currículo da PUC-SP. 2006; Coordenador e organizador da documentação da história do campus de Guajará-Mirim – Unir Documentos (UNIDOC); Banca de concurso público para docente carreira do Magistério Federal:

2006-2012. Dentre outras: Carlos Betlinski; Jacinto Pedro Pinto Leão; Rosimeire Ferrarezi Valiante; Geralda Angenot; Participação em banca para seleção de candidatos para o Mestrado em Ciências da Linguagem, do *Campus* de Guajará-Mirim.

2007- Publicação do livro *Ética, Educação, Política, Sociedade*, editora expressão popular; VI Encontro de Pesquisadores em Educação: Currículo da PUC/SP. 2007; Docente no mestrado em ciências da linguagem, orientação e presidente de banca de defesa de dissertação de mestrados; Publicação em encontro marcado em educação: artigo completo: o pensamento de Paulo Freire e as Implicações nas Desigualdades Sociais e no Poder Local: como a educação pode melhorar a vida da sua comunidade, da sua cidade, do país e do mundo. (2007).

2008 - Diretor do campus no período de 2008-2012; Processo inicial do projeto de doação do prédio do lata, distrito de Guajará-mirim, para o sistema IFRO nacional, tendo como porta voz, a deputada federal Marinha Raupp, que incorporou a ideia no contexto da direção do campus de Guajará-mirim, para apresentar a presidente Dilma, que fez incluir um ponto do IFRO nacional, na fronteira Brasil – Bolívia. Destacando a presença do sistema instituto federal Gimenez, que no ato da oficialização do projeto, anunciou um investimento inicial de 25.000.000,00 (vinte e cinco milhões de reais); Projeto de construção dos prédios do curso de gestão ambiental e contratação de pessoal (técnico/docente) vinculado ao reuni, planejamento do campus de Guajará - Mirim com obras e realizações projetadas (2008-2022), como salas de aula, laboratórios, biblioteca, urbanização, salas individualizadas para professores, prédio do mestrado e do doutorado, mobília e equipamentos, dentre outras prioridades.

2009 - Projeto do curso de Gestão Ambiental; Membro fundador da AGL - Academia Guajaramirense de Letras, 2009; Criação do Departamento de Ciências Sociais e Gestão Ambiental; Publicação em política educacional e escolar: desafios e possibilidades na contemporaneidade. artigo completo: gestão escolar, desigualdades sociais e globalização capitalista: reflexões acerca de estudos do futuro e da gestão democrática como possibilidade de compreensão e de intervenção social. 2009, Editora Edufro; Publicação em educação e formação de professores: artigo completo: políticas públicas, gestão e formação: implicações do manifesto dos pioneiros de 1932 e dos estudos do futuro na formação do gestor escolar democrático no contexto da globalização capitalista. 2009. editora Edufro.

2010 – Projeto do curso de direito, com parceria com a prefeitura de Nova Mamoré, departamento de ciências jurídicas de porto velho e governo do estado de Rondônia.

**HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS,
PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM
GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA**

apoio às lideranças: Cícero Noronha - liderança representante da associação comercial e Industrial de Guajará-Mirim; prefeito Laerte de Nova Mamoré, que patrocinou o projeto, dentre outros.

2011 – Publicação da reedição do livro *Ética, Educação, Sociedade, Universidade*, Editora Expressão Popular. 2011; vestibular para 100 vagas para o curso de direito em Guajará-Mirim. Destaque para magnífica reitora em exercício da UNIR: Maria Cristina Victorino de França, que assinou um TAC, determinante para a realização do vestibular e do curso de direito na cidade de Guajará Mirim/RO.

2012 – Comissão pró – estatuinte da UNIR; Projeto em parceria (Dorosnil/Pessanha/Cristina/Casara) unir/governo do estado, na gestão do governador Confúcio Moura, para a lei das lojas francas, na cidade de Guajará mirim, na fronteira Brasil/Bolívia.

2013 – Participação na organização do I. Encontro de Gestão Ambiental, com a presença do governador onde foi discutido o tema da gestão social. Destacando na foto o professor Marcelo Brasileiro, atual prefeito do município de Nova Mamoré, Ex prefeito Dúlcio da cidade de Guajará Mirim, o então chefe de Departamento Acadêmico professor Fábio Robson Casará Cavalcante e os alunos do curso de Gestão Ambiental; 2013- Docente de sociologia, filosofia, filosofia da linguagem, metodologia, currículo e história da educação junto aos departamentos de educação, ciências da linguagem, administração e de ciências sociais e de gestão ambiental, observando que nesses 40 anos em todos esses respectivos anos tive atuação na docência.

2014 – Projeto de identificação, formação e de aprimoramento em liderança para gestão e desenvolvimento local – PROFAL; 2014- Oficialização da lei de incentivo às lojas francas em Guajará-Mirim.

2015 – Projeto: dicionário biográfico da cidade de Guajará-mirim.

2016 – Projeto: dicionário biográfico político partidário do estado de Rondônia. 98.

2017- Projeto de extensão universitária: os 3gs do projeto: gestão do projeto, gerenciamento do projeto e governabilidade do projeto; 2017 - Participação da equipe de orientação e apoio de 20/04/2017 a 31/12/2020, no governo municipal da gestão Cícero Noronha, com destaque para a pedagogia do cuidado contábil desse gestor que passa para história da gestão pública como exemplo de gestor com todas as contas da respectiva gestão municipal, todas aprovadas.

2018 – Projeto de pesquisa “Matemática do Poder” junto ao grupo de pesquisa EUS (Educação Universidade e Sociedade); Projeto de pesquisa: O Líder Gestor: liderança, gestão social e desenvolvimento local (EUS-2008-2018); Pesquisa GEPCAP: fundamentos da liderança gestora. 2018- 2021). pesquisa publicada na forma de livro em 24 de junho de 2021.

2019 - Publicação de artigo completo, Educação, currículo, cultura: novos conceitos no âmbito da nova gestão pública: relevância da formação do líder gestor, junto ao grupo de pesquisa GEIFA, revista cultura & fronteira. 2019. 99

Participação no cerimonial da Academia Maçônica de Letras do estado de Rondônia, para o recebimento da comenda: Comendador Benfeitor da Educação do Estado de Rondônia, em reconhecimento às relevantes contribuições para a educação superior brasileira, em especial ao sistema educacional em Rondônia, Amazônia ocidental, em 17 de dezembro de 2019- comendador maçônico; Participação em banca de doutorado, PUC/SP: Marcia Maria Rodrigues Uchôa, na tese: Currículo Intercultural

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS, PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

na Fronteira: um estudo sobre a política e as práticas de currículo na fronteira Brasil/Bolívia no estado de Rondônia. 2019.

2020- Pesquisador membro do GEPCAP. Linha de Políticas Públicas Socioambientais (Projeto de pesquisa: Fundamentos da liderança gestora). 2021- Publicação do livro “O LÍDER GESTOR”, 2021, com a parceria do professor doutor pesquisador Fábio Robson Casara Cavalcante e do pesquisador, jornalista e historiador, Earle Bastos Matos, editora “Os Semeadores” de Brasília. 91. Início do projeto de curso e especialização “*lato sensu*” em Gestão e Liderança Gestora, 2021/GEPCAP-UNIR.

2022 - Pesquisador membro do GEPCAP, pesquisas na linha das políticas públicas socioambientais e docentes, junto aos departamentos de Ciências da educação, Ciências da linguagem, Ciências da Administração e Ciências Sociais e ambientais do Campus de Guajará-Mirim.

2023 - Comissão Científica do III Colóquio Internacional de Educação Intercultural na Fronteira Brasil Bolívia: Territórios Culturais, Sustentabilidade, Direitos Humanos e Emergências, GEIFA/UNIR, 2023; Projeto de Extensão Universitária/Departamento de Ciências Jurídicas: questões socioambientais na fronteira Brasil/Bolívia. Dorosnil Alves Moreira e Delson Xavier. 2023; Homenagem do CONSUN/UNIR, pelos 30 anos como servidor da Universidade Federal de Rondônia - UNIR. 2023; certificado de reconhecimento pelos extraordinários serviços prestados ao campus¹⁴ Jorge Vassilakis de Guajará-mirim, da Fundação Universidade Federal de Rondônia UNIR. (1983-2023). Guajará-Mirim. 2023; Projeto para a elaboração do dicionário biográfico da educação na fronteira Brasil/Bolívia (Dr. Dorosnil Alves Moreira, Dra. Maria Cristina Victorino de França e Auxiliadora dos Santos Pinto)

Pesquisa “Educação, Gestão e Currículo: a tese da arte curricular”

2023 – Elaboração do memorial descritivo para progressão funcional da carreira acadêmica universitária para a Classe de Professor Titular da Fundação Universidade Federal de Rondônia.

Por fim, enfatizamos que o desenvolvimento desta pesquisa transcorreu de forma positiva em todos os âmbitos, graças ao acesso completo aos materiais elaborados pelo professor Dr. Dorosnil Alves Moreira, bem como à sua total disponibilidade para esclarecimentos durante as conversas informais e entrevistas.

Entendemos que este momento marca o início de um justo agradecimento ao idealizador da implantação da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, *Campus* de Guajará-Mirim/RO. Com isso, desejamos que o trabalho, o empenho e a dedicação deste incansável professor, pesquisador e autor de obras relevantes na área da educação, sirvam não apenas como inspiração para uma educação mais crítica e voltada à formação de cidadãos conscientes, mas, também, como forma de resgatar e valorizar a sua trajetória.

Que sua luta — antes considerada uma utopia — e hoje concretizada em realidade, seja reconhecida não apenas como parte da história, mas também como

HISTÓRIA E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE IDEIAS, PENSAMENTOS, PROJETOS E REALIZAÇÕES DO PROF. DR. DOROSNIL ALVES MOREIRA, EM GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

motivo de aplausos. Graças a ela, temos hoje a possibilidade de nos graduarmos em um curso pautado pela excelência.

Referências

AVELAR, Alexandre de Sá. **A biografia como escrita da História**: possibilidades, limites e tensões. Revista Dimensões, vol. 24, 2010, p. 157-172. ISSN: 1517-2120. p. 157-172. Disponível no site: <https://periodicos.ufes.br/dimensoes/article/view/2528/2024>. Acesso em: 13 abr. 2025.

BORGES, Vavy Pacheco. O “eu” e o “outro” na relação biográfica: algumas reflexões. In: NAXARA, Márcia; MARSON, Izabel; BREPOHL, Marion (Org.). **Figurações do outro**. Uberlândia: EDUFU, 2009, p.225-238.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2023.

GUERRA, Elaine Linhares de Assis. **Manual de Pesquisa qualitativa**. Belo Horizonte: Grupo Ânima Educação, 2014.

HALBWACHS, Maurice. **A memória coletiva**. São Paulo: Centauro, 2003.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**. 11 ed. São Paulo: Hucitec, 2008.

MOREIRA, Dorosnil Alves. **Memorial Acadêmico para progressão à Classe de Professor Titular do Magistério Superior**. Guajará-Mirim/RO, 2024. (Digitalizado).

MOREIRA, Dorosnil Alves; MATOS, Earle Bastos; CAVALCANTE, Fábio Robson Casara. **O líder gestor**: fundamentos da liderança gestora. 1ª ed. Brasília/DF: Os semeadores, 2021.

MOREIRA, Dorosnil Alves (Org.) **Ética, Educação, Universidade, Sociedade**: reflexões acerca de vivências e práticas como respostas às necessidades sociais no contexto da Amazônia. 1ª. Ed. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2007.

NORA, P.; AUN KHOURY, T. Y. ENTRE MEMÓRIA E HISTÓRIA: A PROBLEMÁTICA DOS LUGARES (1993). **Projeto História: Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados de História**, [S. l.], v. 10, 2012. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/12101>. Acesso em: 13 abr. 2025.

SILVA, Wilton Carlos Lima da. **Biografias**: construção e reconstrução da memória. **Fronteiras**, [S. l.], v. 11, n. 20, p. 151–166, 2009. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/FRONTEIRAS/article/view/626>. Acesso em: 13 abr. 2025.