

Editorial

É com enorme alegria e satisfação que ora apresentamos a presente edição temática da *Revista Igarapé*. A alegria se dá por publicarmos o dossiê “**Literatura infantojuvenil contemporânea, Letramento literário e Amazônia – caminhos analíticos e metodológicos**”, organizado pelas professoras doutoras Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina (UNIR, Brasil), Iza Reis Gomes (UFAC/UNIR/IFRO, Brasil) e Queila Barbosa Lopes (UFAC, Brasil), o qual reúne pesquisas, por meio dos artigos, que penetram nas reflexões sobre as áreas de estudos de Literatura infantojuvenil, Letramento literário e Estudos literários amazônicos.

As três seções que compõe esse dossiê abrigam uma variedade de temas, abordagens e escritas, indicando de modo enfático a relevância das áreas de estudos mencionadas. A primeira contribui para entendermos como alguns textos contemporâneos da literatura infantojuvenil, em sua textura híbrida, codifica os sentidos e nos indica os modos que podemos dispor para decodificá-los. Na segunda seção, encontram-se reunidos artigos decorrentes de pesquisas que discutem o fenômeno literário e suas interfaces com a formação docente e as práticas educativas, pelo viés do letramento, viabilizando os pressupostos freireanos para uma educação transformadora e libertadora, além de antirracista e antissexista. Os artigos da última seção têm como principal foco a experiência humana no grande vale amazônico, a qual também perpassa as duas seções anteriores, convidando-nos a pensar a identidade enquanto diversidade, através da apreciação dos modos de fazer sentido do texto literário de autores da região ou que tratam dela.

Por fim, a elaboração deste trabalho não teria sido possível sem a colaboração, estímulo e empenho das organizadoras, dos autores(as), pareceristas, editores(as) e leitores (as). Gostaríamos, por este fato, de expressar toda a nossa gratidão e estima as pessoas que contribuíram para que esta tarefa se tornasse uma realidade. Aos nossos leitores manifestamos nosso desejo de que com esse dossiê possam refletir e aprender sobre temas que nos permitem uma melhor compreensão do mundo. Boa leitura e boas reflexões!

Os editores

Gracielle Marques

Miguel Nenevé