

Vol. 5, n. 5 - 2019



INSTRUMENTO CRÍTICO

Revista de Estudos da Linguagem

ISSN 1413-912X



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Vilhena



2019

Instrumento Crítico

Vol. 5, n. 5 – jan/dez. 2019
ISSN 1413-912X

Revista do Departamento Acadêmico de Estudos Linguísticos e Literários da UNIR/campus de Vilhena

Publicação: DELL/UNIR/campus de Vilhena

Avenida Rotary Club, 3756, quadra 1, Jardim Social - Vilhena - RO - CEP: 76.981-340

Tel.: (69) 3316-4510

dell@unir.br - instrumentocritico.unir@gmail.com

SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (Brasília)

Coordenação da Revista e Editoria

Patrícia Goulart Tondineli (Editora Chefe)

Conselho Científico

Aginaldo José Gonçalves - UNESP - PUC Goiás

Althiere Frank Valadares Cabral - IFRN

Álvaro Santos Simões Junior - UNESP Assis

Amitza Torres Vieira - UFJF

Ana Cristina Santos Peixoto - UFSB

André Rezende Benatti - UEMS

Eduardo Kenedy Nunes Areas - UFF

Fábio Figueiredo Camargo - UFU

José Batista Sales - UFMS

Luiz Roberto Veloso Cairo - UNESP Assis

Silvia Maria Azevedo - UNESP Marília

INSTRUMENTO CRÍTICO. Revista de Estudos Linguísticos e Literários. N.5. (2019) - Vilhena: UNIR.
Departamento Acadêmico
Anual
ISSN 1413-912X

1. Linguística - Periódicos 2. Crítica literária - Periódicos I. Departamento de Estudos Linguísticos e Literários - Campus de Vilhena - Universidade Federal de Rondônia

CDU - 801.05



Fundação Universidade Federal de Rondônia

Reitor: Ari Miguel Teixeira Ott

Vice-Reitor: Marcelo Vergotti

UNIR/campus de Vilhena

Diretor: Elder Gomes Ramos

Departamento Acadêmico de Estudos Linguísticos e Literários

Chefe: Maria do Socorro Gomes Torres

EDUFRO – Editora da Universidade Federal de Rondônia

Editora: Lou-Ann Kleppa

Capa

Atitude Comunicação e Marketing

Diagramação

Patrícia Goulart Tondineli

Revisão geral

Gabriel Cardoso de Aguiar

A revisão linguística dos artigos é de responsabilidade dos próprios autores.

Sumário

Editorial

Patrícia Goulart Tondineli.....5

Ensino público no Brasil: primórdios (1759-1827) / Public education in Brazil: early days (1759-1827)

Adriano Ramos Gomes..... 15

Antropologia e educação em Rousseau: elemento para a docência / Anthropology and education in Rousseau: element for teaching

Marinei Gaston Silva.....33

A didática de Rousseau para o ensino da propriedade / The didactics of Rousseau for the teaching of property

Marta Camilo da Silva Guarnieri; Ivanor Luiz Guarnieri.....51

Anísio Teixeira em contexto / Anísio Teixeira in context

Mirian Rios Santos de Souza.....67

Língua Brasileira de Sinais- LIBRAS: direito dos surdos brasileiros / Brazilian Sign Language- LIBRAS: brazilian deaf law

Josimari dos Santos da Conceição; Elayne Barbosa da Silva..... 79

Conhecimento linguístico da LIBRAS e do sistema de escrita de sinais: uma análise com acadêmicos surdos e deficientes auditivos da UNIR/campus de Vilhena / Linguistic knowledge of LIBRAS and the signal writing system: an analysis with deaf and hearing impaired academics of UNIR/campus of Vilhena

Elayne Barbosa da Silva; Josimari dos Santos da Conceição..... 97

Cultura e educação em uma aldeia indígena: relato de observação / Culture and education in an indigenous village: observation report

Aíles da Silva Biudes; Denyse Gomes Ferreira de Lacerda; Laudicéia Alves de Oliveira..... 119

O comportamento das vogais na língua indígena Aikanã / The behavior of vowels in the indigenous language Aikanã

Janaina Carvalho de Lima Silva; Patrícia Goulart Tondineli 137

Sistema consonantal Aikanã / Consonantal system Aikanã

Bianca de Sousa; Patrícia Goulart Tondineli 151

Teatro e literatura: contribuições do processo interpretativo na desconstrução do preconceito / Theatre and literature: contributions of the interpretative process in the deconstruction of prejudice

Francieli Amanda Conci; Larissa Kailane Coitinho de Almeida; Ueslaine Peres Ferreira 167

Monteiro Lobato: um ficcionista dos primórdios do Modernismo, atuante no combate às queimadas, ao extrativismo e à aristocracia rural / Monteiro Lobato: a fictionist of the beginnings of Modernism, active in the fight against fires, to extractivism and to rural aristocracy

Jeovani Lemes de Oliveira 179

As percepções do luto no conto 'O perfume', de Mía Couto / The perceptions of mourning in the tale 'The perfume', by Mía Couto

Fancliene de Sousa Batista; Edimilson de Sousa Macedo; Ronilson de Sousa Lopes 189

A literatura infantil e a função humanizadora de Antonio Candido / Children's literature and the humanizing function of Antonio Candido

Ivanor Luiz Guarnieri; Marta Camilo da Silva Guarnieri 201

Meu amigo Pitt: a relação afetiva entre colonizador e colonizado em *Diaruí*, de Antônio Cândido da Silva / My friend Pitt: the affective relationship between colonizer and colonized in *Diaruí*, by Antônio Cândido da Silva

Leonardo Júlio Ardaia 223