

Vol. 6, n. 6 - 2020



# INSTRUMENTO CRÍTICO

Revista de Estudos da Linguagem

ISSN 1413-912X



Fundação Universidade Federal de Rondônia  
*Campus de Vilhena*



2020

# Instrumento Crítico

Vol. 6, n. 6 – jan/dez. 2020  
ISSN 1413-912X

**Revista do Departamento Acadêmico de Estudos Linguísticos e Literários da UNIR/*campus*  
de Vilhena**

**Publicação: DELL/UNIR/*campus* de Vilhena**

Avenida Rotary Club, 3756, quadra 1, Jardim Social - Vilhena - RO - CEP: 76.981-340

Tel.: (69) 3316-4510

[dell@unir.br](mailto:dell@unir.br) - [instrumentocritico.unir@gmail.com](mailto:instrumentocritico.unir@gmail.com)

SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (Brasília)

## Coordenação da Revista e Editoria

Juçara Zanoni do Nascimento

Rômulo Giácome de Oliveira Fernandes

## Conselho Científico

Aginaldo José Gonçalves - UNESP - PUC Goiás

Althiere Frank Valadares Cabral - IFRN

Álvaro Santos Simões Junior - UNESP Assis

Amitza Torres Vieira - UFJF

Ana Cristina Santos Peixoto - UFSB

André Rezende Benatti - UEMS

Eduardo Kenedy Nunes Areas - UFF

Fábio Figueiredo Camargo - UFU

José Batista Sales - UFMS

Luiz Roberto Veloso Cairo - UNESP Assis

Silvia Maria Azevedo - UNESP Marília

---

INSTRUMENTO CRÍTICO. Revista de Estudos Linguísticos e Literários. N.6. (2020) - Vilhena: UNIR.

Departamento Acadêmico

Anual

ISSN 1413-912X

I. Linguística - Periódicos 2. Crítica literária - Periódicos I. Departamento de Estudos Linguísticos e Literários - Campus de Vilhena - Universidade Federal de Rondônia

CDU - 801.05

---



**Fundação Universidade Federal de Rondônia**

Reitora: Marcele Regina Nogueira Pereira

Vice-Reitor: José Juliano Cedaro

**UNIR/campus de Vilhena**

Diretor: Elder Gomes Ramos

**Departamento Acadêmico de Estudos Linguísticos e Literários**

Chefe: Maria do Socorro Gomes Torres

**EDUFRO – Editora da Universidade Federal de Rondônia**

Editora: Lou-Ann Kleppa

**Capa**

Atitude Comunicação e Marketing

**Diagramação**

Juçara Zanoni do Nascimento

Bruna Gabriela Teodoro de Chaves Klipel

**Revisão geral**

Juçara Zanoni do Nascimento

Rômulo Giácome de Oliveira Fernandes

A revisão linguística dos artigos é de responsabilidade dos próprios autores.

# Sumário

## **Editorial**

Juçara Zanoni do Nascimento; Rômulo Giácome de Oliveira Fernandes ..... 6

## **O processo de letramento crítico no ensino médio / The critical literacy process in high school**

Janine Felix da Silva; Maysa Calle Nunes; Sabrina Emily G. Aguiar ..... 12

## **Cultura, identidade e memória: a indissociabilidade no processo ensino-aprendizagem de língua estrangeira / Culture, identity and memory: the inseparability in the foreign language teaching-learning process**

Vera Lúcia Conceição da Silva ..... 26

## **Lives internacionais: práticas de *speaking* (fala) no aprendizado da língua inglesa no 7º e 8º anos do ensino fundamental / International classes: speaking practices in learning english in the 7th and 8th years of junior high school**

Lara Rosana Neres Diniz; Caio Cezar Souza ..... 44

## **Ferramentas digitais: um simulacro de atividade presencial na interação professor-estudante em tempos de pandemia / Digital tools: a simulation of face-to-face activity in teacher-student interaction in pandemic periods**

Juçara Zanoni do Nascimento; Edna Pagliari Brun ..... 52

## **A cigarra e as formigas: alterações axiológicas em análise intertextual de narrativas fabulares / The cicada and the ants: axiologic alterations in intertextual analysis of fable narratives**

Maria da Glória Babeto Casado; Edson Carlos Romualdo ..... 64

## **O *blending* como categoria de linguagem: um estudo pelo viés da teoria das operações predicativas e enunciativas / Blending as a language category: a study from the perspective of the theory of predicative and enunciative operations**

Elza Moreira Alves; Marcos Luiz Cumpri ..... 83

**A resistência propagada pela repetição/contradição do discurso “onde foi que eu errei” das representantes legais dos adolescentes cumprindo medida socioeducativa / the resistance propagated by the repeat/contradiction of the speech “where i wrong” of the legal representatives of adolescents fulfilling socio-educational measures**

Maria de Fátima Pereira de Sena ..... 96

**Como se fosse da família: posição sujeito patroa/empregada em relações de forças em Roma (2018) e *Que horas ela volta?* (2015) / As if it was from the same family: subject position mistress/housekeeper towards the relations of power in “Roma” (2018) and “*Que horas ela volta?*” (2015)**

Heitor Messias Reimão de Melo; Marcos Vinícius Siqueira Teixeira ..... 113

**Trovadorismo: uma proposta de letramento literário para o trabalho com as cantigas / Troubadourism: a literary literacy proposal for working with songs**

Wesley Mateus Dias ..... 126

**Os caminhos e descaminhos para uma experiência de leitura da literatura dramática / The percurse for the teaching of dramatic literature**

Alzinéia Monteiro de Oliveira; Agnaldo Rodrigues da Silva ..... 141

**Escrita e resistência: o universo literário de Lygia Fagundes Telles / Writing and resistance: the literary universe of Lygia Fagundes Telles**

Ana Claudia Servilha Martins; Diane Francieli Perereira Salvador ..... 152

**Utopias e distopias em A parábola do sementeiro, de Octavia E. Butler / Utopias and distopias in A parábola do sementeiro, by Octavia E. Butler**

Vicente Pedro de Souza; Ana Claudia Servilha Martins ..... 166

**De influência do empresariado nacional e de organismos internacionais nas políticas para educação profissional na década de 1990 / Influence of the national business and international organisms on policies for professional education in the 1990s**

Arão Davi Oliveira; Celeida Maria Costa de Souza e Silva ..... 180

**Movimento sindical da educação de Mato Grosso do Sul e a política de valorização dos docentes / Syndical movement in the education of Mato Grosso do Sul and the teacher's appreciation politics**

Onivan de Lima Correa; Celeida Maria Costa de Souza e Silva..... 196

**Contribuições do PNAIC à prática pedagógica de professores de uma escola pública em Campo Grande (MS) / PNAIC contributions to the pedagogical practice of teachers at a public school in Campo Grande (MS)**

Maricleia Cesar Oliveira Alexandrino; Jessica dos Santos Mello; Arão Davi Oliveira ..... 209

**Avanços e contribuições educacionais no processo de implementação do Programa Mais Alfabetização em Campo Grande – MS / Educational advances and contributions in the process of implementing the more literacy program in Campo Grande - MS**

Izabel de Souza Mateus; Rafaela Tatieli Selasco Aguirre; Valéria Soares de Oliveira Silva..... 227

**O ensino médio integrado e o desenvolvimento local e regional do estado de Mato Grosso do Sul / Integrated high school and local and regional development in the state of Mato Grosso do Sul**

Elizabete Paniagua Benites ..... 245

**Crise cultural e política no Brasil: propostas em Padre Antônio Vieira / Cultural and political crisis in Brazil: proposals in Padre Antônio Vieira**

Fabrcício Pinheiro da Silva..... 261