

**EDITORIAL****PERSPECTIVAS EM POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A AMAZÔNIA**

A edição ‘Perspectivas em Políticas Públicas para a Amazônia’, da Revista de Administração e Negócios da Amazônia (RARA), reúne um conjunto de cinco artigos que abordam como as iniciativas de setores públicos podem ser abordadas para lidar com os desafios do século XXI.

Em um mundo em que os problemas se tornam cada vez mais complexos, a interdisciplinaridade não pode mais ser relegada ao futuro. Nesse sentido, reunir diferentes abordagens de conhecimento implica promover o diálogo entre diferentes áreas de conhecimento (SILVA-JEAN e KNEIPP, 2024).

Dessa forma, nessa edição, exploramos como diferentes perspectivas de políticas públicas podem se relacionar para enfrentar esses desafios.

No artigo: ‘Finanças Públicas Municipais da Região do Vale do Açu: uma análise a partir da Teoria Institucional de Thorstein Veblen’, os autores investigaram como as práticas institucionais influenciam a gestão das finanças públicas municipais na região do Vale do Açu, utilizando a teoria institucional de Thorstein Veblen como referência analítica.

Também, na pesquisa intitulada ‘Área de Livre Comércio de Guajará-Mirim/RO: potencialidades, dificuldades e o papel da gestão pública para o desenvolvimento local’, as conclusões dos autores permitiram identificar as potencialidades e desafios da Área de Livre Comércio de Guajará-Mirim/RO, analisando o papel da gestão pública na promoção do desenvolvimento econômico regional.

Ainda nessa perspectiva, na pesquisa: ‘Os Desafios da Integração Tecnológica na Coordenadoria Geral Municipal de Planejamento (COMPLA) no Município de Guajará-Mirim/RO’, os autores estudaram como o uso de tecnologias, como o uso de softwares, tem contribuído para a modernização e eficiência administrativa no município de Guajará-Mirim/RO.

No artigo ‘A Gestão através do PDCA de Deming em um Cartório de uma Cidade do Interior do Rio Grande do Norte’, foi aplicado o ciclo PDCA de Deming na gestão de um cartório no RN, avaliando seu impacto na eficiência e na qualidade dos serviços administrativos.

Finalmente, no artigo ‘Os Impactos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) nos Indicadores de Rendimento da Educação Básica no Estado do Pará’, foi avaliado os impactos do PDDE nos indicadores de rendimento escolar da educação básica no estado do Pará, identificando avanços, limitações e propostas de melhorias.

Com isso, destaca-se que é relevante a continuidade de pesquisas para aprimorar o debate nessas temáticas. Agradecemos aos autores pela contribuição para a discussão de aspectos importantes em termos de perspectivas em políticas públicas.

Aos leitores, fica o convite para que reflitam e apliquem esses importantes *insights* em suas áreas de atuação.

Boa leitura!

Jean Marcos da Silva – jeansilva@ifsul.edu.br



## REFERÊNCIAS

Silva-Jean MD, Kneippb JM. "Social learning, innovation, and sustainability: The search for directions beyond a systematic literature review". Heliyon. 2024 Mar 27;10(7):e28431. doi: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e28431>