

CONSEQUÊNCIA DA AUSÊNCIA DA FAMÍLIA NA FORMAÇÃO DOS FILHOS

MENDES, Bárbara Caiado, acadêmica de Pedagogia, UNIR/Ariquemes

QUINTÃO, Ana Mara, acadêmica de Pedagogia, UNIR/Ariquemes

RODRIGUES, Tiago, acadêmico de pedagogia, UNIR/Ariquemes

CASA, Volmar Meia, professor, UNIR/Ariquemes

CIOFFI, Lara Cristina, professora, UNIR/Ariquemes

BUENO, José Lucas Pedreira, professor, UNIR/Ariquemes

É possível perceber que, cada vez mais, as famílias estão esquecendo que são os principais responsáveis para a formação do caráter dos filhos, como aspecto da conduta ou personalidade do indivíduo que designa a forma habitual, progressiva e constante de agir e reagir que é herdada das convivências sociais. Na maioria das vezes, principalmente por causa do trabalho, eles não dispõem de muito tempo para ajudar na educação dos filhos e acabam deixando essa formação apenas nas mãos dos professores, ficando a mesma sem uma sustentação adequada (BERGAMO). Nota-se que quando os pais são chamados à escola, ao invés de discutirem a questão metodológica usada, eles discutem o comportamento de alguns indivíduos o que acaba sem nenhuma solução eficaz por falta de suporte oferecido pelos pais no processo de educação que caberia a eles (GOMES). A partir das questões sinalizadas pelos autores estudados, surge o problema do presente trabalho que é a ausência da família na educação escolar. Tendo como objetivo discutir uma forma eficaz que garanta a participação ativa dos pais. Para realização do mesmo foram pesquisados vários artigos que tratam do referido tema. Quanto aos fatores que causam a ausência da família nesse processo tão importante, pode-se destacar as mudanças no contexto familiar promovidas pelo modo de produção capitalista, que trouxe o artesão-mestre, que produzia em seu próprio domicílio, para dentro das fábricas num processo de produção coletiva. Antigamente, os pais eram os principais educadores dos filhos, isso raramente acontece na atualidade. Naquela época, existia maior participação dos pais no processo da formação de caráter da criança, pois os mesmos conviviam mais com os filhos, até mesmo pela organização da produção que se dava por meio da ajuda dos filhos no trabalho artesanal. No contexto da sociedade moderna, os pais dividiram a responsabilidade da educação dos filhos com a escola, o que ocasionou um afastamento da família neste processo, ficando toda a formação apenas nas mãos dos professores. Isso pode acabar descaracterizando uma imagem que os filhos têm em relação aos pais. Já foram desenvolvidos projetos escolares que visam ampliar a integração da família focando no modo como os pais interagem com seus filhos e na importância da presença dos mesmos no processo educacional. É o que relatam os autores de um dos artigos aqui estudado, "Treinamento de Habilidades Sociais Educativas para Pais de Crianças com Problemas de Comportamento". Foi daí que sugeriram os TP-HS Treinamentos-de-Pais-em-Habilidades-Sociais, para que estes saibam como interagir com os filhos de forma que lhes garanta segurança e assim as crianças possam sentir-se capazes. Uma estrutura familiar sólida facilita o processo de ensino-aprendizagem. Logo se conclui que a família é fundamental no desenvolvimento da criança. A relação entre família e escola facilita inclusive a interação da criança na sociedade. Deste modo cabe aos educadores orientar os pais do importante papel da família na formação de seus filhos.

PALAVRAS-CHAVE: Formação de caráter; Família; Escola.

REFERÊNCIAS

BERGAMO, Laura. **A Importância da Família para a Formação de Cidadãos Conscientes**. Disponível em <http://www.metodista.br/cidadania/numero-58/a-importancia-da-familia-para-a-formacao-de-cidadaos-conscientes/> Acesso em 28 de setembro de 2010.

GOMES, Jerusa Vieira. **Relações Família e Escola: Continuidade/Descontinuidade no Processo Educativo**. Disponível em http://www.crmariocovas.sp.gov.br/coe_a.php?t=004 Acesso em 28 de setembro de 2010.

PINHEIRO, M. I. S., HAASE, V. G., DEL PRETTE., AMARANTE, C. L. D., DEL PRETTE, Z. A. P. **Treinamento de Habilidades Sociais Educativas para Pais de Crianças com Problemas de Comportamento**. Disponível em: http://www.portaleducacao.com.br/arquivos/arquivos_sala/media/objeto_de_aprendizagem_treinamento_habilidades_sociais_educativas.pdf acesso em 05 de outubro de 2010.