

DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR NORMAL

SILVA, Caroline Rebeca Rodrigues da, acadêmico de Pedagogia - UNIR/Ariquemes

SILVA, Laiane da, acadêmico de Pedagogia - UNIR/Ariquemes

BARBOSA, Fernando Sérgio Silva, Professor - UNIR/Ariquemes

O desenvolvimento Neuropsicomotor (DNPM) é definido como um processo de mudanças no comportamento motor de um indivíduo e que está interligado com a idade. Com este trabalho pretendeu-se definir e apresentar informações a respeito do DNPM possibilitando um maior entendimento acerca do tema. Esse processo de mudança é muito importante para o ser humano, pois quando o recém-nascido (RN) nasce o seu sistema nervoso central (SNC) ainda não está completamente desenvolvido e em consequência disso ele é totalmente dependente das pessoas que fazem parte de seu convívio. Contudo, é a partir da sua estimulação, tanto sensorial quanto motora, que o seu desenvolvimento ocorrerá e se manterá em constante evolução, auxiliando também no seu processo de aprendizagem. O RN irá mudar a partir desse processo, da condição de total dependência do seu cuidador para a independência, pois esse desenvolvimento ajuda a criança a conhecer e a controlar o seu próprio corpo e com isso ele estará mais apto a explorar o mundo em que vive. E para que esse processo ocorra com êxito utilizam-se vários recursos, em especial a estimulação precoce (EP), que ajuda a desenvolver a criança de acordo com a fase em que ela se encontra. A EP pode ser aplicada por meio de atividades e exercícios de estimulação e, é importante, que estas atividades sejam aplicadas de forma agradável, tanto para a criança quanto para os pais, pois desta forma estão dando carinho e criando um ambiente propício à estimulação que vai ajudar a desenvolver as capacidades do RN como as percepções sensoriais, movimentos normais, comunicação, socialização e a capacidade de raciocínio, e irá auxiliar na prevenção de possíveis problemas no desenvolvimento da criança. O afeto da família e da escola e de todos os adultos que participam da vida da criança é de grande importância não só para o seu DNPM, mas também será importante para o seu desenvolvimento psicoafetivo. E é papel do pedagogo proporcionar um ambiente que auxiliará em um melhor desenvolvimento da criança e procurar também identificar algum problema que a criança possa desenvolver e orientar os pais de tudo o que ocorre com seus filhos e em casos mais graves indicar um profissional habilitado para o tratamento desta criança. Pois se a criança está com o DNPM anormal isso é resultado de uma variedade de fatores como o estado físico e mental que irá propiciar uma série de distúrbios no seu DNPM. Portanto, conclui-se que o DNPM dentro da normalidade é indispensável para a vida da criança, pois irá influenciar nos aspectos sociais, intelectuais e culturais que estão constantemente relacionados com a sua vida. Da mesma forma é importante para o pedagogo, pois ao conhecer e dominar o assunto a respeito do DNPM, ele terá muito mais facilidades de aplicar aos seus alunos na sala de aula atividades que irão estimular o seu desenvolvimento.

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento Neuropsicomotor; Estimulação Precoce; Função do Pedagogo.