

## **IMPORTÂNCIA DA PERCEPÇÃO TÁTIL NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

SILVA, Vainer Barbosa, acadêmico de Pedagogia - UNIR/Ariquemes

SILVA, Cirça Aparecida da, acadêmico de Pedagogia - UNIR/Ariquemes

BARBOSA Fernando Sérgio Silva, Professor - UNIR/Ariquemes

Percepção tátil é a capacidade do ser humano perceber através da pele as características de um objeto (forma, tamanho e textura) além de outras sensações como pressão, temperatura e dor, as quais em conjunto possibilitam a adequada relação com o ambiente e objetos, assim como a proteção e reação dos indivíduos a estímulos nocivos. O objetivo do presente estudo é apresentar a importância da percepção tátil para o desenvolvimento de crianças na educação infantil. Para a realização deste estudo foi feita pesquisa bibliográfica em artigos e livros que abordam esse tema. A capacidade de perceber todas as sensações descritas acima é dependente da integridade de receptores específicos, das vias de transmissão para o cérebro e das próprias áreas específicas para a interpretação dessas informações dentro do cérebro. Para que haja o desenvolvimento desse sistema sensorial, em todas as suas partes, faz-se necessária a sua estimulação. Uma importante ferramenta é a psicomotricidade definida como ciência que tem como objeto de estudo o homem, através do seu corpo em movimento. A psicomotricidade possibilita por meio de atividades específicas, a estimulação do sistema sensorial para o desenvolvimento da criança, pois é através do tato que a criança ainda em seus primeiros meses de vida começa a explorar o ambiente a sua volta. Esse treinamento prévio será importante no futuro para a interação da criança com os objetos que farão parte de sua vida escolar. Da mesma forma, é possível afirmar que por meio dessa exploração do ambiente com o uso das mãos e do consequente aumento de informações recebidas pelo sistema nervoso, ocorrerá uma importante estimulação cognitiva e o desenvolvimento do cérebro da criança. Contudo, cabe destacar, que outras partes do corpo deverão ser estimuladas em função dos benefícios que irão trazer para outras variáveis, entre elas a lateralidade e o esquema corporal. Desse modo, destaca-se a importância de aplicar exercícios de psicomotricidade na educação infantil para que a criança possa identificar diferentes texturas, materiais, temperaturas e formas a ela apresentados, sempre de forma dinâmica, o que irá estimular o interesse da criança. A percepção tátil deverá ser trabalhada inclusive para permitir maior qualidade nos desenhos feitos pelas crianças, visto que funcionam como um precursor da escrita e que traduz o que a criança sente, pensa e deseja. Quanto mais a criança desenhar, maior será o seu aperfeiçoamento que no futuro irá se traduzir por maior qualidade na escrita. Nesse contexto, os professores assumem papel central em relação às atividades que irão promover a estimulação sensorial da criança, o que é possível por meio de jogos lúdicos de baixo custo e brincadeiras. Deste modo é possível concluir que a estimulação da percepção tátil através da psicomotricidade é importante para o desenvolvimento da criança na educação infantil, pois desenvolve o componente motor (movimento) e cognitiva da criança contribuindo para uma rica aprendizagem e potencialidade da mesma.

**Palavras-chave:** Percepção Tátil; Psicomotricidade; Educação Infantil.