

EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO NO ENSINO MÉDIO

BRITO, Adriana Bello de. UNIRON/Porto Velho¹
SILVA, Rosana M^a Matos. UNIRON/Porto Velho²

RESUMO

A temática deste artigo vem na perspectiva de contextualizar o ensino da Educação de Trânsito no ensino médio, mostrando as estratégias didático-pedagógicas implementadas nas Escolas da Rede Pública Estadual de Porto Velho-RO, precisamente nas escolas no perímetro urbano. Percebe-se que é necessária uma conscientização ampla sobre Educação de Trânsito nas escolas, pois é visível aos olhos de todos, dada a complexidade dos problemas que surgem no dia-a-dia na cidade de Porto Velho/RO com relação ao Trânsito. Os objetivos do mesmo são: Investigar se as Escolas Estaduais do Ensino Médio vem desenvolvendo a temática transversal em seu currículo escolar; Identificar e analisar a importância de serem trabalhadas, as questões de cidadania, valores e princípios fundamentais para o convívio no trânsito; Averiguar se as metodologias e práticas educacionais das escolas vêm ajudando a despertar a perspectiva educativa no trânsito; Identificar se os docentes dão importância a temática de Educação de Trânsito. O presente trabalho trata-se de uma abordagem quali/quantitativa do tipo exploratória, visando a familiarização com o problema, seguido do estudo com levantamento de hipóteses e análises dos mesmos através da pesquisa de campo tendo como participantes 25 (vinte e cinco) docentes das 02 (duas) escolas envolvidas no perímetro urbano de Porto Velho/RO com aplicação de questionários aos docentes. Os resultados foram analisados com base nas respostas dos participantes do estudo e à luz da teoria requerida. A problemática do trânsito hoje na cidade de Porto Velho grita por um maior diálogo e conscientização, pois se apresenta inegavelmente, como uma forma de desqualificação da vida. Porém foi possível constatar que existem poucos docentes nas escolas que possuem ações integradas em seu currículo possibilitando conhecimento e informações para assegurar os direitos efetivos que permitam a existência de um trânsito em condições seguras. Dos 25 (Vinte e cinco) docentes nas 02 (duas) escolas na rede estadual de Ensino Médio revelam que o DETRAN auxilia no desenvolvimento de ações educativas nas escolas com integração na semana de trânsito. Considera-se que conseguiu investigar e comprovar a falta de estratégias permanentes nas escolas para a efetivação da Educação de Trânsito, e que a temática é trabalhada de forma isolada, (focada principalmente nas normas), bem como durante um período muito curto, a exemplo da Semana de Trânsito. No momento, é relevante investir em projetos e ações educativas que levem as pessoas a buscarem melhores condições de vida. Os dados coletados e analisados neste trabalho sustentam a necessidade de educar para o trânsito e para a vida de modo a construir gerações de futuros condutores e pedestres mais conscientes de sua cidadania.

Palavras-Chave: Educação. Trânsito. Respeito e Cidadania.

Eixo Temático: Formação Docente, Novas Tecnologias e Práticas Pedagógicas.

Modalidade de Apresentação: Comunicação Pôster.

MARTINS, João Pedro. **A educação de Trânsito: Campanhas Educativas nas Escolas.** Belo Horizonte, MG; Autêntica, 2007.

VASCONCELOS, Eduardo A. **O que é Trânsito.** Coleções Primeiros Passos. (165) São Paulo, Brasiliense, 1985.

1 Graduanda do curso de Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional, UNIRON, 2010. E-mail: drikbello@hotmail.com

2 Pedagoga, Especialista em Trânsito Urbano e Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, E-mail: rosanamatos@yahoo.com.br