

O TRABALHO MANUAL, INTELECTUAL E VIRTUAL: A CONSTRUÇÃO DE KITS PEDAGÓGICOS TEMÁTICOS ITINERANTES COMO ELEMENTO INSTRUMENTALIZADOR NA EDUCAÇÃO DA AMAZÔNIA OCIDENTAL

MOREIRA, Daniel Fernandes aluno do mestrado em Educação-UNIR¹
SILVA, Adão Costa - aluno do mestrado em Educação-UNIR²
BRASILEIRO, Tânia A - Professora do Mestrado em Educação-UNIR³
GOMES Marco A de Oliveira - Professor. do Mestrado em Educação-UNIR⁴
BUENO, José Lucas Pedreira. Professor do mestrado em educação da UNIR⁵

RESUMO

O estudo em questão trata da recuperação da história da ocupação de Rondônia através dos trabalhos desenvolvidos por pesquisadores, arqueólogos, historiadores, geógrafos, entre outros, buscando recuperar a memória histórica da região através da construção de Kits-pedagógicos temáticos. Nesse sentido, propõe relações de interação, resgatando a pré-história, história, tempo, memória e espaço, como elemento instrumentalizador na Educação da Amazônia Ocidental. Os objetivos visam desmistificar a idéia da Amazônica uniforme, demonstrando suas peculiaridades inseridas no Estado de Rondônia, além de fornecer propostas para a criação de grupos de extensão nas Universidades Federais de da região Norte do Brasil e fronteira com os países Peru e Bolívia. Suas funcionalidades possibilitam a percepção coletiva e social, quanto à questão da diversidade cultural como parte da multiculturalidade amazônica. Buscaremos no materialismo histórico e dialético o referencial necessário para análise e interpretação dos dados obtidos e das fontes pesquisadas sobre a ocupação da região em questão. A área de aplicação destina-se a educação em ambientes escolares e não escolares, trazendo a tona elementos de conscientização e preservação do patrimônio cultural. Dessa maneira, a partir da utilização do material produzido aplicado à educação buscamos instrumentalizar educadores e professores quanto à importância da diversidade cultural na Amazônia Ocidental, evidenciando a origem, evolução e atualidade tornando-se, elemento potencializador de novas diretrizes na política educacional para a Amazônia.

Palavras-chave: Educação, Amazônia Ocidental; Trabalho Manual, Trabalho virtual, e Novas tecnologias de informação.

Eixo temático: Educação, Linguagem e Cultura na Amazônia.

Modalidade de apresentação: Comunicação oral

¹ Arqueólogo da Scientia Consultoria, Pesquisador do grupo HISTEDBR - História, Sociedade e Educação no Brasil - da Faculdade de Educação da Unicamp e do grupo de pesquisa PRAXIS/CNPq com pesquisa em andamento na Amazônia Ocidental. dafmor78@hotmail.com

² Bolsista CAPES /PPGE/ UNIR. Pesquisador do grupo PRAXIS/CNPq, com pesquisa em andamento na Fronteira Brasil, Bolívia e Peru, com tema em Educação. acsilva@hotmail.com

³ Coordenadora do PPGE/UNIR. Pesquisadora do grupo PRAXIS/CNPq. taniabrasileiro@gmail.com

⁴ Professor do Depto. de Ciências da Educação pela Universidade Federal de Rondônia UNIR, Pesquisador do grupo HISTEDBR - História, Sociedade e Educação no Brasil - da Faculdade de Educação da Unicamp e do grupo de pesquisa PRAXIS/CNPq. marcooliveiragomes@yahoo.com.br

⁵ Doutor pela UFSC e professor do Mestrado em Educação da Universidade Federal de Rondônia - UNIR. lucas@unir.br