

DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR E AS NOVAS TECNOLOGIAS

BUENO, José Lucas Pedreira. Professor do Mestrado em Educação - UNIR¹
VARELLA, Claudelice Alves Pereira. Aluna do Mestrado em Educação - UNIR²

RESUMO

Atualmente no Brasil, por força da lei LDB 9394/96, todos os cursos de licenciatura fazem parte do Ensino Superior, ainda em conformidade com a mesma o curso de formação docente tem por objetivo proporcionar atividades onde os alunos sejam capaz de desenvolver as habilidades e as competências necessárias a docência. Estes precisam estar preparados a desenvolverem o trabalho pedagógico e ter uma participação ativa no processo da gestão da educacional propondo soluções aos problemas educativos em ambiente escolar ou não. Houve um tempo que não havia essa preocupação o docente se ocupava apenas das atividades relacionadas á sua sala de aula, não se envolvendo com os problemas da escola e muito menos com os da comunidade escolar, algo muito distante. Mas era um dado daquela realidade, tínhamos uma escola pensada e organizada por setores resultando o trabalho fragmentado onde cada um fazia a sua parte, inclusive a gestão era fortemente dividida e hierarquizada fortalecendo o poder do diretor, tornando as relações e todo o trabalho, além de fragmentado muito fragilizado. De certo modo a escola estava apenas respondendo aos anseios da sociedade, formando indivíduos que cumprissem tarefas mecanizadas, onde o pensamento, a reflexão a criticidade não eram estimuladas. No entanto, hoje a sociedade passa por mudanças significativas rompendo com os velhos paradigmas precisando de um novo homem. Homem este, que dê conta das novas demandas e muitas delas impostas pelas novas Tecnologias, presentes nos diferentes espaços, exigindo desse homem não apenas as suas mãos, mas o homem integral valorizando o seu conhecimento, demandando uma nova formação. Este novo homem deve ser capaz de resolver problemas, dominar as novas tecnologias o que significa uma busca constante pelo conhecimento, cabendo a ele a responsabilidade pelo seu processo de formação. Diante deste novo cenário temos uma nova preocupação quanto a formação docente. Precisa-se com urgência formar o docente que atenda e consiga interferir de forma positiva no processo de aprendizagem de seus alunos considerando as novas exigências, neste caso utilizarem e ensinar seus alunos o uso adequado das novas tecnologias. Nesta perspectiva o uso e a aplicabilidade das novas tecnologias na sociedade, em especial, nos centros acadêmicos devem tornar-se algo corriqueiro de total domínio do educador. Se considerarmos a educação à distância já presente e se fortalecendo a cada dia que passa, se firmando como novo campo de trabalho do professor, as exigências desta formação se intensificam. Mas ocorre que devido a falta de informação e a má formação dos docentes, um grande número de educadores mal sabem ligar um computador e quando precisam usar os recursos tecnológicos da instituição não o fazem de maneira adequada por desconhecerem totalmente as suas funções, chegando a passar por situações constrangedoras diante do alunado. Neste sentido, esta pesquisa bibliográfica tem por objetivo discutir a necessidade de que todos os cursos de nível superior, em especial os de formação para a docência precisam se preocupar com a qualidade da aprendizagem do conhecimento relacionado ao uso das novas tecnologias, preparando de fato o docente para as novas demandas àquelas que atualmente a sua profissão lhes impõe.

Palavras-chave: Formação Docente. Novas Tecnologias. Aprendizagem

Eixo temático: 1 - Formação Docente, Novas Tecnologias e Práticas Pedagógicas.

Modalidade de Apresentação: Comunicação Oral

¹ Graduada em Pedagogia (UNESP/Marília), especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional e Docência do Ensino Superior. Aluna do Mestrado em Educação linha Formação Docente da UNIR. Docente FATEC – clau.varella@yahoo.com.br
², Doutor, vinculado à Universidade Federal de Rondônia, como docente de graduação e pós-graduação *stricto sensu* do Mestrado em Educação da UNIR. lucas.unir.br