

CONHECENDO AS DIFICULDADES MAIS PRESENTES DA RELAÇÃO SUPERVISOR/PROFESSOR E PLANO DE AÇÃO EM UMA ESCOLA DE REDE PÚBLICA EM PORTO VELHO (RO)

VELANGA, Carmen Tereza. UNIR/Porto Velho¹

NASCIMENTO, Daniela Santos. Aluna do Curso de Pedagogia. Unir/Porto Velho²

JUSTINIANO, Rosieli Cristina Toledo. Aluna do Curso de Pedagogia. Unir/Porto Velho³

RESUMO

A função do supervisor esta voltada a dar assistência ao professor com a perspectiva de levar melhoria ao processo de ensino-aprendizagem. Busca-se também a melhoria do desempenho do professor, contribuindo no desenvolvimento dos conhecimentos, atitudes e habilidades em relação ao referido processo. Segundo Heloisa Luck, a supervisão no processo de assistência e coordenação recebe enfoques como a melhoria: dos materiais de instrução, métodos, técnicas e procedimentos do ensino, programas curriculares, processo de avaliação dos alunos, descrição dos objetivos educacionais, processo de recuperação dos alunos, do desempenho do professor e outros. O presente estudo aborda o seguinte problema: - *Quais as dificuldades mais presentes na relação Supervisor/Professor e plano de ação em uma escola de rede pública?* A comunicação é a identidade da Escola, e sem ela a mesma não pode ter suporte para contribuir na formação de pessoas. Para existir uma relação Supervisor/professor de qualidade é necessário haver reuniões pedagógicas, apoio do supervisor para com o professor, comunicação entre pessoas e, principalmente, a aceitação das diferenças entre pessoas. A metodologia utilizada teve abordagem qualitativa e pesquisa do tipo de estudo de caso. Um estudo de caso é um questionamento empírico que investiga um fenômeno contemporâneo com seus contextos de vida real, quando as fronteiras entre fenômeno e contexto não são claramente evidentes, e nos quais fontes múltiplas de evidência são usadas. A aplicação da metodologia de estudo de caso foi realizada por meio de entrevista e utilizou um protocolo exclusivo para este fim. Os resultados de nossa pesquisa apontam o seguinte: a maior dificuldade encontrada foi a falta de dialogo, tempo para trocar idéias, falta de dialogo, cumplicidade e união, fatores estes que podem contribuir na qualidade da educação dos discentes, pois o trabalho em equipe é uma forma de ter ética e respeitar as diferenças entre pessoas. Diante do exposto, o objetivo deste trabalho foi alcançado, ou seja, conhecer as dificuldades mais presentes na relação Supervisor professor e o plano de ação em uma Escola de Rede Publica.

PALAVRAS- CHAVE: Supervisão escolar. Professor. Ensino Fundamental.

¹ ³Docente vinculada ao Departamento de Ciências da Educação da Universidade Federal de Rondônia. Orientadora. carmenvelanga@gmail.com

² ¹ Graduanda do curso de Pedagogia. Fundação da Universidade Federal de Rondônia. dani_bb_dobb@hotmail.com

³ Graduanda do curso de Pedagogia. Fundação da Universidade Federal de Rondônia. nina_tj17@hotmail.com

