

PRÁTICAS DA SUPERVISÃO ESCOLAR: um estudo exploratório em uma escola publica no município de Porto Velho(RO).

VELANGA, Carmen Tereza ¹
CAROLINE, Aline²
VERAS, Ariane³
SANTOS, Diego Máicon Souza
BATISTA, Elessandra Reis⁴
OLIVEIRA, Francisco de⁵
LEMONS, Lucilene ⁶

RESUMO

A Supervisão Escolar justifica-se como um meio de garantir a execução do trabalho pedagógico planejado. Assim, o papel do supervisor, ou do Coordenador Pedagógico, como especialista da educação é de trabalhar em função do desenvolvimento do homem, da promoção humana por meio da educação escolar. Rangel (2001, p. 69) afirma: “[...] durante o século XVIII e princípio do século XIX, a supervisão manteve-se dentro de uma linha de inspecionar, reprimir, checar e monitorar”. No entanto, os desafios da atualidade apontam para uma direção bem diferente para este profissional da educação: orientar o planejamento escolar dos professores além de acompanhar de perto o processo de aprendizagem dos alunos. Neste sentido, o presente trabalho procura observar alguns pontos referentes ao papel do supervisor na atualidade, enfocando a importância deste profissional dentro do contexto escolar para desenvolver um trabalho eficiente, juntamente com o professor. Tem como objetivo conhecer a realidade da Supervisão Escolar e sua prática numa escola da rede pública – Escola Santa Marcelina- no município de Porto Velho, dando ênfase a estrutura e funcionamento da instituição frente às exigências da função do supervisor no desempenho pedagógico do mesmo. O trabalho desenvolveu-se no primeiro semestre de 2010, mediante pesquisas bibliográficas e de campo, valendo-se de aplicação de questionário com o Supervisor responsável pela instituição, como meio de coleta de dados referente ao trabalho por ele desenvolvido. Os resultados da pesquisa indicaram que o trabalho desenvolvido PE lo Supervisor chega a atingir uma dimensão democrática, pois, todos trabalham em equipe deixando claro o compromisso pedagógico para o melhor aproveitamento, focando o aprendizado do educando, e dentro do que preconizam os estudos teóricos que deram suporte para este trabalho. Constatou-se que a Supervisão oferece um acompanhamento otimizado para os professores no desempenho de suas atividades buscando sanar as dificuldades de seus alunos, priorizando a eficiência na aprendizagem.

Palavras-chave: Supervisão Escolar. Ensino Fundamental. Processo ensino-aprendizagem.

¹ Docente vinculada ao Departamento de Ciências da Educação da Universidade Federal de Rondônia. Orientadora. carmenvelanga@gmail.com.

Discente do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia. ninny19pvh@hotmail.com

³Discente do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia. arianechokito@hotmail.com
Discente do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia. diegomaicon25@hotmail.com

⁴Discente do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia. elessandrareis@gmail.com

⁵ Discente do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia. fcopedagogia@hotmail.com

⁶Discente do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia. lucilene-lemos@hotmail.com